K122 - *ECOE: Enriqueciendo la Cultura y la Sostenibilidad en Europa* (ECHO: *Embracing Cultural Harmony and Sustainability in Europe*).

- **Tipo de acción:** Proyecto de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH).
- **Duración y vigencia:** 18 meses, con fecha oficial de inicio el 1 de septiembre de 2026.
- **Presupuesto asignado:** 48.396 € totalmente financiado por los fondos Erasmus+ de la Unión Europea.

CRONOGRAMA DE ACTUACIONES: PRIMER TRIMESTRE

De acuerdo con lo previsto en el proyecto, la Comisión Erasmus mantendrá reuniones de seguimiento con periodicidad mensual durante el primer trimestre para la ejecución de las fases iniciales:

MES	FASE / ENFOQUE	ACTUACIONES Y TAREAS CLAVE	SEGUIMIENTO COMISIÓN ERASMUS+
Septiembre	Constitución y Comunicación Inicial	~ **Constitución de la Comisión Erasmus:** Asignación formal de funciones y roles organizativos (coordinación, eTwinning, difusión en redes, *Erasmus Corner*, web). ~ **Presentación institucional:** difusión de las líneas maestras en Claustro y CCP. ~ Jornada informativa del 7 de septiembre. Invitación a la colaboración ~ **Jornadas iniciales del proyecto** – formación en Albacete- 25/26 sept ~ **Adecuación del *Erasmus Corner* y de la *eTwinning Corner*** ~ **Celebración Día europeo de las lenguas –** invitación al claustro ~ ~~**Visita docente polaca** – job shadowing~~ ~ **Presentación, búsqueda y selección de socios**- k122 y proyectos eTwinning- lanzamiento del proyecto eTwinning: HOT SCHOOLS, COOL SOLUTIONS. Movilidad combinada con el Gimnasyum Limmer de Hannover. ~ **K210 – proyecto de colaboración** - Atapuerca: Gemelos Digitales ~ **Cuestionario FORMS al claustro** sobre competencia lingüística y digital, experiencia Erasmus / eTwinning y disponibilidad para viajar. ~ **K120 – Acreditación Erasmus+ -** solicitud – plazo 29/9/2026 ~ **Consorcio Erasmus+ -** introducción	**Reuniones semanales:** Planificación operativa general y fijación del calendario de convocatorias.

Octubre	Difusión y Evaluación Diagnóstica	~ **Inicio del proceso de selección del alumnado y profesorado** ~ **Búsqueda y selección de socios**- K122 y proyectos eTwinning ~ **Evaluación inicial:** Test diagnóstico de competencia digital (SELFIE) y hábitos de sostenibilidad. ~ **Plataforma eTwinning:** Apertura de proyectos de trabajo virtual transnacional con los socios europeos. ~ **Erasmus Days** del 12 al 17 de octubre	**Reuniones semanales:** Revisión de solicitudes recibidas y supervisión de mecanismos de inclusión.
Noviembre	Selección y Preparación	~ **Continuación del proceso de selección de participantes** ~ **Reuniones con familias:** Presentación del plan de viaje, compromisos y firmas de autorizaciones. ~ **Preparación previa:** planteamiento de talleres culturales y lingüísticos con el alumnado seleccionado.	**Reuniones semanales:** Control de avance en carpetas de viaje y validación de compromisos de calidad.
Diciembre	Elaboración Didáctica y Cierre	~ **Contenidos sobre el patrimonio:** Investigación guiada y creación de materiales (vídeos, podcast, fichas) sobre el edificio histórico, el Jardín Botánico y el Museo. ~ **Formalización documental:** Firma de Learning Agreements y documentos Europass. ~ **Cronología de las movilidades-** tanto de alumnado como de profesorado. ~ **Información a la CCP del centro** sobre el progreso de las actuaciones de internacionalización.	**Reuniones semanales:** Redacción del informe trimestral, evaluación de indicadores (KPI) y acta.

Activity type	Number of participants	Total duration for participants (in days)	Number of accompanying persons	Total duration for accompanying persons (in days)	Total Grant (EUR)
Movilidad en grupo de alumnos escolares	20	14	4	14	24 470,00
Aprendizaje por observación	6	21	0	0	10 830,00
Cursos y formación	2	7	0	0	4 342,00
Movilidades de larga duración del alumnado	2	60	1	6	8 754,00
Total	**30**	**102**	**5**	**20**	**48 396,00**

PROPUESTA Y JUSTIFICACIÓN DE FECHAS PARA LAS MOVILIDADES

A. Movilidad en grupo de alumnado (4º ESO – Hannover, Alemania – 7 días)

Fechas ideales recomendadas: Del 8 al 14 de marzo de 2027 (o, como alternativa, del 12 al 18 de abril de 2027).

Justificación pedagógica y de calendario:Las vacaciones de Semana Santa en Castilla y León transcurren del 20 al 30 de marzo de 2027. Realizar el viaje a principios de marzo permite culminar la movilidad antes del descanso lectivo sin interferir en los períodos de exámen de evaluación final del segundo trimestre. Si se opta por abril, la semana del 12 al 18 de abril está libre de festivos y evita el Día de Castilla y León (23 de abril).

B. Aprendizaje por Observación / Job Shadowing (4 docentes – 7 días)

Docentes 1 y 2 (Alemania): Del 8 al 14 de febrero de 2027.Justificación: Aprovecha las fiestas de Carnaval (8 y 9 de febrero de 2027), reduciendo a solo 3 los días lectivos de ausencia en el centro y minimizando la necesidad de sustituciones.

Docentes 3 y 4 (Italia): Del 10 al 16 de mayo de 2027.

Justificación: Período posterior a las evaluaciones del segundo trimestre y previo a la finalización de curso del alumnado de 2º de Bachillerato (21 de mayo de 2027).

C. Cursos de Formación Internacional (4 docentes – 7 días)

Tanda 1 - Italia (2 docentes): Del 25 al 31 de enero de 2027.

Justificación: Transcurre tras la vuelta de las vacaciones de Navidad (11 de enero) y antes del parón de Carnaval.

Tanda 2 - Portugal (2 docentes): Del 22 al 28 de marzo de 2027.

Justificación: Coincide en gran parte con las vacaciones de Semana Santa (20 al 30 de marzo de 2027), lo que facilita la asistencia a cursos internacionales sin afectar a la atención lectiva directa.