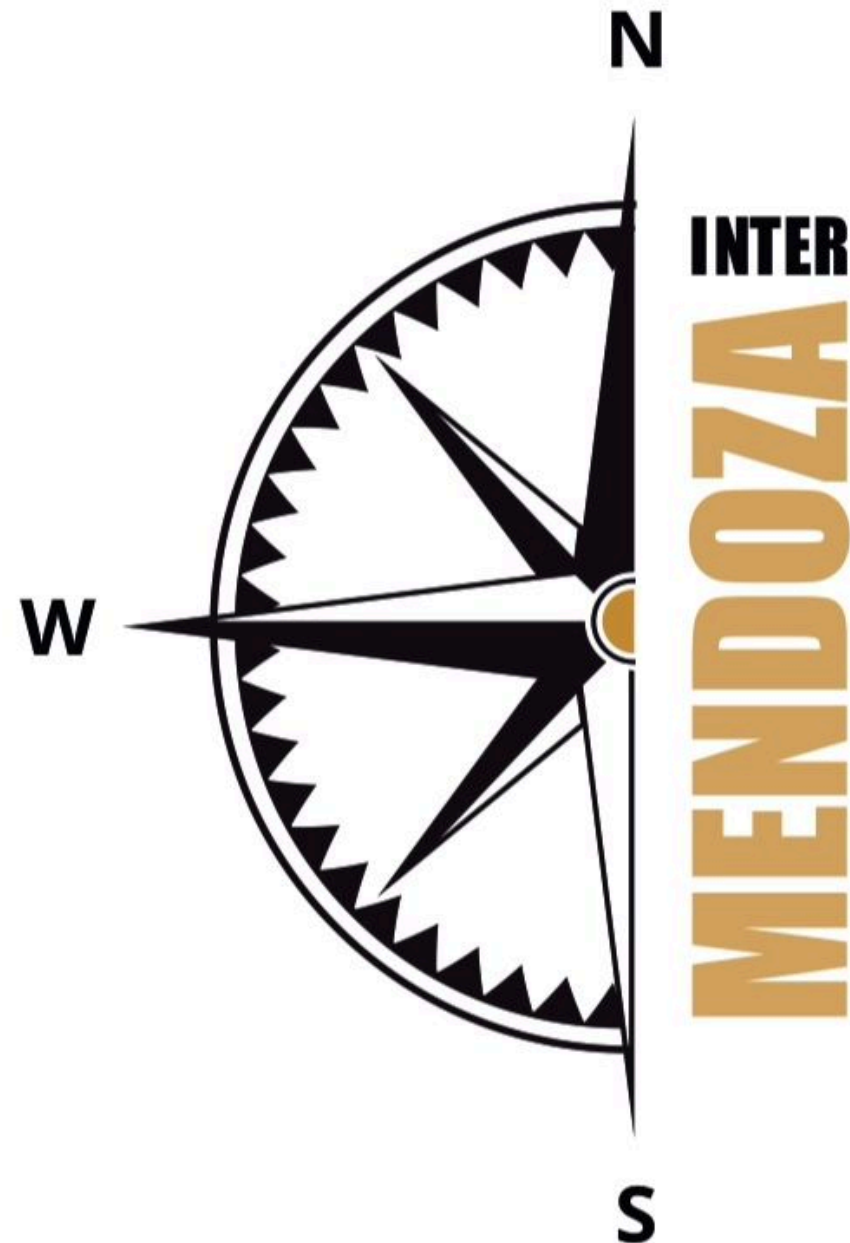




III Jornada Informativa de Internacionalización
IES Cardenal López de Mendoza · Curso 2026-2027

"Conectando mentes, construyendo Europa"

OBJETIVOS

1. Visibilidad y diseminar las actuaciones relacionadas con la internacionalización de nuestro centro durante el curso 26-27,
2. Animar a todos los departamentos a actuar como co-líderes o colaboradores en actuaciones diversas.

¿Qué significa internacionalizar un centro?



Innovación y cambio

Estar abierto a la innovación y al cambio constante.

Ampliar horizontes

Aumentar los horizontes del alumnado y del profesorado.

Estrategia de centro

Facilitar la entrada y salida de docentes y estudiantes.

Flexibilidad

Implementar cambios metodológicos, organizativos, etc.

Cooperación europea

Colaborar dentro y con otros centros europeos.

Valores europeos

Promover democracia, igualdad, libertad, respeto y empatía.

Proyectos Erasmus+: KA1 y KA2

Erasmus+ se estructura en dos acciones clave con enfoques complementarios: la movilidad individual y la cooperación institucional.

KA1 – Movilidad para el aprendizaje

Se centra en enviar o recibir personas: alumnado (en grupo o individual) y profesorado para cursos, *job shadowing* o docencia. Desarrolla competencias personales, lingüísticas y profesionales mediante la vivencia en el extranjero.

- **KA121:** Proyectos acreditados con acceso garantizado a financiación anual hasta 2027.
- **KA122:** Proyectos de corta duración (6–18 meses, máx. 30 personas) para centros principiantes.

KA2 – Cooperación e innovación

Varios centros de distintos países se asocian para elaborar un producto, metodología o resultado concreto: guías didácticas, plataformas digitales o investigación pedagógica.

La movilidad es un medio para alcanzar el producto final, no el objetivo central.

En KA2 hay reuniones internacionales, pero el foco es la transformación institucional y la innovación.





Proyecto KA122: ECOE

Enriqueciendo la Cultura y la Sostenibilidad en Europa · 48.396 € · 18 meses · Inicio: 1 sept. 2026

Fomentar la inclusión

Facilitar la participación del alumnado en situación de desventaja (~30% del centro), convirtiéndolos en embajadores de la vida escolar.

Poner en valor nuestro patrimonio

Explotar de forma interdisciplinar el edificio renacentista del siglo XVI, el Jardín Botánico y el Museo de Historia Natural.

Impulsar la Competencia Digital

Potenciar las TIC mediante podcast en la Radio Escolar y un repositorio de Situaciones de Aprendizaje.

Consolidar la conciencia sostenible

Ampliar la eficacia de nuestras iniciativas ambientales (Sello Ambiental, Líderes Ambientales, CONFINT) mediante el intercambio de buenas prácticas europeas.

Movilidades y Actividades Aprobadas – ECOE

Grupos objetivo: 4º ESO y 1º Bach

Movilidad en grupo de alumnado

20 alumnos/as de 4º ESO y 2 docentes acompañantes realizarán una estancia de 7 días en Hannover (Alemania) con nuestro socio Gymnasium Limmer.

Cursos de Formación

2 docentes asistirán a cursos internacionales sobre patrimonio, inclusión y diversidad en Finlandia, Estonia, etc.

Job Shadowing

6 docentes realizarán estancias de 7 días en centros educativos extranjeros: Alemania, Italia, Portugal...

Movilidades de larga duración

2 estudiantes de 1º Bachillerato en Alemania durante un mes.

Equipo, Selección Transparente y Difusión Activa

Comisión Erasmus

Formada por 7 miembros (5 docentes y 2 del Equipo Directivo) para coordinar las actuaciones. Apoyos adicionales: Olga Barriuso (gestión económica), M. Luz Portugal (difusión) y miembro TIC.

Criterios de selección

Se facilitará al claustro un formulario con información sobre competencia lingüística y digital, experiencia previa en eTwinning y proyectos Erasmus+, y disponibilidad para viajar. Los procesos de selección se registrarán por un baremo público, transparente e inclusivo.

Canales de difusión

- Erasmus Corner
- Web del instituto: espacio con documentación e información sobre actuaciones Erasmus+ y cronograma trimestral
- Revista Superlópez
- Radio Escolar
- Plataforma eTwinning





Consorcio Erasmus+, Fundación Atapuerca y UBU

Consorcio Erasmus+



Se nos ha concedido este consorcio de cooperación con el CFPI – Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Valladolid. Incluye la elaboración de materiales y un probable *job shadowing*.

KA220 - Fundación Atapuerca



Gemelos digitales. El objetivo es mostrar Atapuerca a otros centros europeos de forma online, aprovechando el patrimonio de la Sierra de Atapuerca como recurso educativo compartido.

Proyecto EU-SIDE - Colaboración con la UBU



Implementación de materiales en la sección bilingüe del centro y posible formación de docentes en el marco de la colaboración con la Universidad de Burgos.

eTwinning: Proyectos y Reconocimientos

1

eTwinning School Label

Nuestro centro ostenta el reconocimiento eTwinning School, lo que implica ejecutar las misiones propias de este nombramiento e integrar el ADN europeo en toda nuestra cultura escolar.

2

Proyectos en marcha

BLUE LITERACY – Cultura científica e inglés (4º ESO). HOT SCHOOLS, COOL SOLUTIONS – European Climate Declaration (Historia, Inglés, Biología y otras asignaturas de 1º Bach).

3

Sello Nacional eTwinning – 4C

El proyecto *Beyond the Borders of the Classroom with AI*, llevado a cabo en 4º bilingüe con la profesora Ana Cienfuegos, ha conseguido la distinción nacional el curso pasado.

4

Grupo de trabajo eTwinning

Durante el curso se pretende formar a los docentes y participar en proyectos eTwinning. Es un grupo de trabajo abierto a toda la comunidad educativa.



eTwinning
SCHOOL

2026-2027



Funded by
the European Union

Misión de los Centros eTwinning

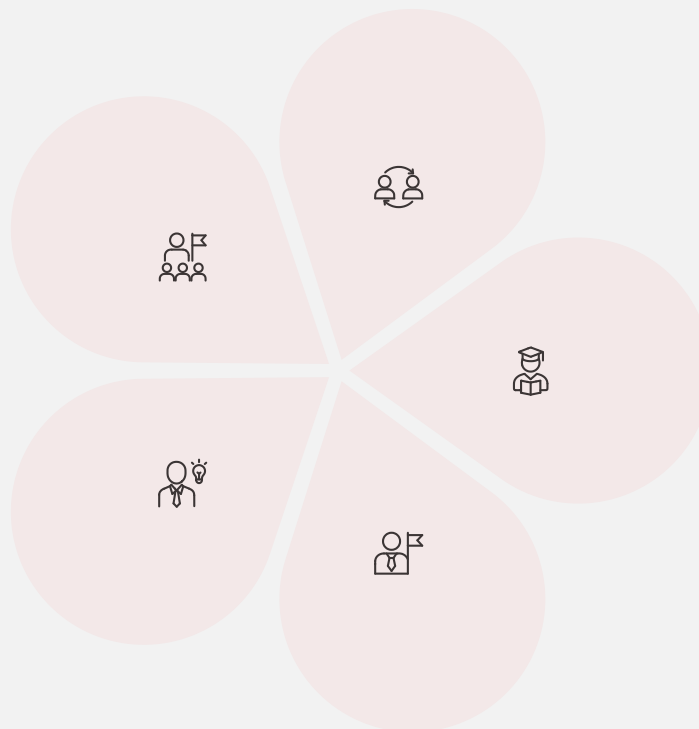
Ser un Centro eTwinning significa pasar de hacer «proyectos aislados» a integrar el ADN europeo en toda la cultura escolar. No buscamos ser islas de éxito, sino faros que guían a otros.

Liderazgo compartido

Directivos y docentes líderes se unen para apoyar a todo el personal en la toma de decisiones.

Innovación e inclusión

Creamos un entorno abierto y accesible para todos, con pedagogías flexibles y centradas en el alumno.



Cultura de colaboración

El profesorado planifica junto, comparte experiencias y utiliza un plan de acción común para impulsar la innovación.

Alumnado como motor

Los estudiantes son agentes activos que promueven eTwinning ante familias y docentes.

Ser un modelo a seguir

Somos embajadores para los centros de nuestra zona: abrimos puertas y mentorizamos a otros.



Actuaciones Inmediatas

Estas son las próximas acciones previstas para impulsar la internacionalización del centro durante el inicio del curso 2026-2027:

- Celebración del Día Europeo de las lenguas- 26 de septiembre
- Jornadas iniciales k122 en Albacete – días 25 y 26 de septiembre
- Erasmus Days- 12 al 16 de octubre
- Modelo de Consejo Europeo – presentación de este proyecto
- Cronograma actuaciones del primer trimestre
- Solicitud K120- Acreditación Erasmus+
- Mosaico de las culturas a principio de curso.
- Acogida de una docente polaca para un job shadowing a finales de septiembre y tres estudiantes de Alemania.
- Redacción de un protocolo de acogida de estudiantes extranjeros

❑ La participación de todos los departamentos es fundamental para el éxito de estas actuaciones. ¡Conectemos mentes y construyamos Europa juntos!

GRACIAS POR VUESTRO INTERÉS - EQUIPO DE INTERNACIONALIZACIÓN