

## Plan de Acción de Centro para el Curso 2021-2022

Centro educativo: IES Cardenal López de Mendoza (Burgos)

### Ámbito de actuación 1: Educación en derechos de la infancia

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
1. Mejorar la coordinación y la atención personalizada.	✓	Centro	3, 4 y 5	Humanos y materiales
2. Incorporar explícitamente los derechos de la infancia en los documentos oficiales del centro en los que aún no está implantado: Programaciones didácticas, Plan de Acción Tutorial y Plan de Convivencia.	✓	Centro	1, 3, 4 y 5	Humanos
3. Ampliar el tiempo para realizar las actividades relacionadas con los derechos de la infancia y trabajar los derechos de manera transversal.	✓	Centro	1, 2, 4 y 5	Humanos, materiales y económicos
4. Implementar el programa "10 meses, 10 causas", fundamentado en los DDNN y en los ODS, como referente de actividades transversales a todas las materias y actividades del centro.	✓	Centro	1, 2, 3 y 5	Humanos, materiales y económicos
5. Celebrar el XXXII Aniversario de la Convención de Derechos del Niño (20 de noviembre de 1989)	✓	Centro	1, 2, 3 y 4	Humanos, materiales y económicos
6. Formar al profesorado en derechos de la infancia, ODS, coordinación de actividades, etc.	✓	Centro	1, 3 y 4	Humanos, materiales
7. Formar al alumnado en materia de DDNN y ODS.	✓	Centro	1, 3 y 4	Humanos, materiales
8. Evaluar el conocimiento de los derechos de la infancia por parte del alumnado.	✓	Centro	1, 3, 5 y 6	Humanos, materiales y económicos

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
Incorporación explícita de los derechos de la infancia en todas las Programaciones didácticas, en el Plan de Acción Tutorial y en el Plan de Convivencia.	2	Centro	Humanos y materiales	Todo el curso.
Elaboración de un decálogo de los derechos del niño.	3	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre
Celebración de una jornada de derechos del menor con la colaboración de diversas entidades y ONGs (Proyecto RUBARE, Secretariado Gitano, Fundación Juan Soñador, Centro de Apoyo al Menor de Cáritas, Entreculturas, Burgos Acoge) a través de charlas y mesas redondas.	1, 5	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre

Formación del profesorado en ODS a través del curso ofertado por UNICEF a través de la UNED.	6	Centro	Humanos, materiales y económicos	Segundo trimestre
Formación del profesorado en derechos de la infancia. (Curso CFIE): profesores del Centro que no lo habían hecho en ediciones anteriores.	6	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre
Implementación de sesiones y jornadas sobre los derechos de la infancia. Charlas en varios niveles de la ESO a cargo de la asociación Acción sin Fronteras.	1, 2, 3 y 7	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso.
Ampliación de los “espacios” para el dialogo entre profesorado y estudiantes a través de los círculos de diálogo en la Semana Cultural y en algunas tutorías.	1 y 3	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso.
Trabajo de los estudiantes de Bachillerato sobre los DD de la infancia y los Refugiados con grupos de 1º y 2º de la ESO.	3 y 5	Bachillerato y 1º y 2º ESO	Humanos, materiales y económicos	Primer y segundo trimestre
Información e implicación de los profesores nuevos en el centro en materia de derechos de la infancia y ODS.	3, 4 y 5	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer Trimestre
Realización de un cuestionario de evaluación de los conocimientos del alumnado en acerca de los derechos en la infancia y adolescencia.	8	Centro	Humanos, materiales y económicos	Tercer trimestre
Establecer un plan de acogida para alumnos extranjeros, refugiados, etc. que llegaran al centro/ciudad a lo largo del curso.	1	Centro	Humanos y materiales	Todo el curso.

## Ámbito de actuación 2: Participación Infantil y otros derechos

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
1. Formar y acompañar al alumnado en participación infantil y adolescente.	✓	Centro	6	Humanos, materiales y económicos
2. Colaborar más con las familias para potenciar la participación de las mismas.	✓	Comunidad	3	Humanos, materiales y económicos
3. Promover actividades relacionadas con la lectura.	✓	Centro	7,8	Humanos y materiales
1. Promover actividades relacionadas con la sostenibilidad.	✓	Comunidad	1, 2, 8, 9	Humanos, materiales y económicos
2. Promover actividades relacionadas con la coeducación.	✓	Centro	1, 2, 8	Humanos, materiales y económicos
3. Promover actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología.	✓	Centro	1, 2, 8	Humanos, materiales y económicos

4. Promover la participación de toda la comunidad educativa en acciones solidarias.	✓	Comunidad	1, 2, 8	Humanos, materiales y económicos
8. Promover la participación de toda la comunidad educativa a través del programa “10 meses, 10 causas”.	✓	Comunidad	1, 2, 8	Humanos, materiales y económicos
9. Implicar al alumnado en el adecuado mantenimiento y limpieza de las instalaciones.	✓	Centro	1, 4	Humanos, materiales y económicos
10. Mejorar el estado de las instalaciones deportivas y renovar material en mal estado.	✓	Centro	1, 7	Humanos, materiales y económicos
11. Mejorar los espacios del centro para potenciar la participación infantil y el encuentro con las familias	✓	Centro	2, 5	Humanos, materiales y económicos
12. Recuperar las actividades extraescolares, excursiones, etc. perdidas durante la pandemia.	✓	Comunidad	1, 2, 8, 11	Humanos, materiales y económicos

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
Tablón de Alumnos (deportes, fotos salidas, premios,...) realizado y mantenido por delegados de tablón por clase. (Uno por cada modulo)	1,3,4, 7	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Realización del “Kiosko Literario”, del “Callejero Literario” y del mercadillo de libros de lectura de segunda mano además de la participación en la Liga Debate a nivel local, provincial y autonómico.	3	Centro	Humanos, materiales y económicos	Tercer trimestre
Implicación del alumnado y de las familias en actividades como el concurso de recogida selectiva de basura, el concurso de recogida de residuos electrónicos a través de “La Hormiga Verde”, el reciclaje de los residuos generados en el recreo, el “bicibus” para fomentar la movilidad sostenible.	2 y 4	Comunidad	Humanos, materiales y económicos	Segundo y tercer trimestres
Creación y participación del concurso “Mujeres Deportistas” por parte de los alumnos de 1º y 2º ESO para los cursos superiores (3º, 4º y Bachillerato), jornadas de reflexión acerca de la coeducación con alumnos de 3ºESO.	5	Centro	Humanos, materiales y económicos	Segundo trimestre
Participación en concursos como “Stem girl”, Olimpiadas matemáticas, de geología, de Física y Química, concurso “entreREDes”.	6	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Recogida de productos de limpieza y de higiene personal a través de la Cruz Roja, recaudación de fondos a través del “chocolate solidario”, de las entradas de la obra de teatro de los alumnos de 4ºESO (en favor de Ucrania), carrera “Gotas para Níger” de UNICEF, “bocadillo solidario” de Manos Unidas, colecta económica a través de la web del	2 y 7	Comunidad	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso

centro y de la ONG Acción contra el Hambre para apoyar a Ucrania.				
Fomentar la participación de las familias en el Centro: acompañamiento de los alumnos al centro con el proyecto “bicibus”, colaboración en la actividad de Gotas para Níger, colaboración con el teatro del instituto, organización de actividades extraescolares.	2	Centro	Humanos, materiales	Todo el curso
Participación del alumnado en la recogida diaria del patio, alumnos responsables “TIC” para ayudar al profesorado en el mantenimiento de equipos informáticos, etc.	1, 2, 4, 6	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Formación del profesorado en TIC en el aula.	6	Centro	Humanos, materiales y económicos	2º Trimestre
Ampliación de la participación del alumnado en la Revista del Centro ( <i>Superlópez</i> , en papel y digital) y en el periódico del Centro en inglés ( <i>Herald Mendoza</i> ).	1, 3, 7 y 8	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Recuperación de las excursiones y actividades extraescolares perdidas durante la pandemia.	1, 2, 11, 13	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre
Comienzo de las reparaciones de baños y zonas menos seguras del gimnasio.	10	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre
Potenciar el grupo de teatro como medio de participación del alumnado en el Centro.	1, 2 y 3.	Comunidad	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso

### Ámbito de actuación 3: Protección de la infancia

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
1. Mejorar la formación del profesorado en protección a la infancia.	✓	Centro	3, 5	Humanos, materiales y económicos
2. Suprimir las barreras arquitectónicas del centro.	✗	Centro	4	Humanos, materiales y económicos
3. Dar a conocer el protocolo específico del Centro sobre acoso escolar y ciberacoso.	✓	Centro	1,5	Humanos y materiales
4. Aumentar la inclusión e integración de los estudiantes en todos los ámbitos	✓	Centro	2	Humanos y materiales
5. Mejorar la comunicación y coordinación entre Centro y Familias	✓	Centro	1,3	Humanos y materiales
6. Incrementar la protección y el conocimiento de los adolescentes en internet y en las redes sociales.	✓	Centro	1, 3	Humanos y materiales
7. Incrementar el conocimiento del alumnado acerca de prácticas saludables.	✓	Centro	1, 3	Humanos, materiales y económicos

5. Incrementar la seguridad del alumnado en cuanto a protección de contagios de COVID-19.	✓	Comunidad	1, 5	Humanos, materiales y económicos
6. Incrementar la seguridad del alumnado en cuanto a posibles peleas y conflictos entre alumnos.	✓	Comunidad	1, 4, 5	Humanos, materiales y económicos
7. Incrementar la seguridad del alumnado en los desplazamientos al instituto.	✓	Comunidad	1, 4, 5	Humanos, materiales y económicos

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
Formación del profesorado en mejora de la convivencia a través del curso de "Prácticas Restaurativas"	1	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre
Formación del profesorado en material de Primeros Auxilios a través del Servicio de Emergencias del Hospital Universitario de Burgos.	1	Centro	Humanos, materiales y económicos	Segundo trimestre
Implementación de tutorías y charlas a cargo de la Policía Nacional acerca de los peligros de internet.	3, 6	Centro	Humanos, materiales y económicos	Segundo trimestre
Charlas acerca de los juegos y las apuestas online en adolescentes a través de la Asociación "Juego online".	3, 6	Centro	Humanos, materiales y económicos	Segundo trimestre
Charlas sobre los problemas alimenticios como la anorexia y la bulimia.	1, 7	3º y 4º ESO	Humanos y materiales	Tercer trimestre
Charlas sobre la prevención de drogas para 2º ESO a cargo de la Policía Nacional.	1, 7	Centro	Humanos y materiales	Primer trimestre
Celebración del "Día Mundial del Lavado de Manos" con 1º y 2º ESO.	1, 7	Centro	Humanos, materiales y económicos	Segundo trimestre
Facilitación de inmersión lingüística a los alumnos extranjeros que llegan a lo largo del curso.	4	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Asignación de alumnos acompañantes a los alumnos extranjeros que llegan a lo largo del curso.	4	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Limpieza de la Sierra de Atapuerca con Adultos de ASPANIAS	4	Centro	Humanos, materiales y económicos	Segundo trimestre
Incremento de mensajes informativos a las familias.	5	Comunidad	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Implementación del Plan de Centro "Protocolo COVID" con diversas medidas para prevenir contagios entre alumnos: diferenciar horarios entre niveles, reducción de aforos, individualización de los casos y necesidades del alumnado, etc.	8	Comunidad	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso

Incremento del número de profesores de guardia en los recreos.	9	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Diferenciación horaria por niveles tanto a las entradas y las salidas del instituto como en los recreos.	8, 9	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Acompañamiento de la policía local en los trayectos del bicibus para controlar, vigilar y frenar el tráfico en las zonas de mayor densidad de vehículos.	10	Centro	Humanos, materiales y económicos	Tercer trimestre
Procurar mejorar la prevención en consumo de drogas en el entorno del Centro en colaboración con otros agentes externos (policía local y nacional).	1, 3 y 5	Comunidad	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso

### Ámbito de actuación 4: **Clima escolar**

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
1. Conocer, a nivel del profesorado, la relación del Centro con las familias y el entorno	✓	Centro	2, 3 y 4	Humanos y materiales
2. Mejorar las relaciones con las familias	✓	Comunidad	1, 3, 5	Humanos y materiales
3. Fomentar actividades que afecten a todo el centro que generen unión y favorezcan una mejora del clima escolar positivo.	✓	Centro	2, 5, 4	Humanos, materiales
4. Fomentar la buena educación y el respeto a todos. Potenciar el respeto mutuo entre iguales con el uso adecuado del vocabulario.	✓	Centro	1,	Humanos, materiales
5. Desarrollar aprendizajes más participativos.	✓	Centro	1, 3, 4	Humanos, materiales
6. Fomentar la agrupación y convivencia entre alumnos de diferentes grupos y cursos.	✓	Comunidad	1, 3, 5	Humanos y materiales

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
Información a las familias, mediante correo electrónico, de las actividades del centro en las que pueden verse implicadas de manera directa.	1, 2, 3	Comunidad	Humanos y materiales	Todo el curso
Mejora de la página web del centro y de los mensajes informativos	1, 2	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre
Recuperación de acciones solidarias: carrera de Gotas para Níger, chocolate solidario, bocata solidario, etc.	3, 6	Comunidad	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso

Recuperación de grupos y asociaciones de alumnos, como el grupo de teatro o los deportes escolares.	3, 5, 6	Comunidad	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Realización de salidas, excursiones y actividades de convivencia fuera del centro entre alumnos de diferentes grupos.	3, 5, 6	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Promoción en las tutorías y en todas las clases del respeto entre alumnos, entre alumnos y profesores o personal no docente a través del uso adecuado del vocabulario; círculos de diálogo dentro del Proyecto Lingüístico de Centro.	1, 3, 4	Centro	Humanos y materiales	Todo el curso
Creación de grupos organizados de alumnos de 1º, 2º y 3º ESO para acudir al instituto juntos.	3, 6	Comunidad	Humanos, materiales y económicos	Tercer trimestre
Implementación de alumnos mediadores	1, 3, 4	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Incorporación de un equipo de trabajo o <i>grupo de convivencia</i> con la participación de un coordinador y de varios profesores.	1, 3, 4	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Implementación del “Bicibus” como plan de centro para que los alumnos de diferentes cursos puedan venir juntos en bici en grupos organizados y acompañados.	3, 4, 5 y 6	Comunidad	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso