

## Plan de Acción de Centro para el Curso 2020-2021

Centro educativo: IES Cardenal López de Mendoza (Burgos)

### Ámbito de actuación1 : Educación en derechos de la infancia

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
1. Mejorar la coordinación y la atención personalizada.	✓	Centro	3, 4 y 5	Humanos y materiales
2. Incorporación explícita de los derechos de la infancia en los documentos oficiales del centro: PEC, PGA, Programaciones didácticas,	✓	Centro	1, 3, 4 y 5	Humanos
3. Ampliar el tiempo para realizar las actividades relacionadas con los derechos de la infancia y trabajar los derechos de manera transversal.	✓	Centro	1, 2, 4 y 5	Humanos, materiales y económicos
4. Decálogo de los derechos del niño: elaboración de actividades	✓	Centro	1, 2, 3 y 5	Humanos, materiales y económicos
5. Celebrar el XXX Aniversario de la Convención de Derechos del Niño (20 de noviembre de 1989)	✓	Centro	1, 2, 3 y 4	Humanos, materiales y económicos
6. Formación del profesorado en Educación de Derechos de la Infancia	✓	Centro	1, 3 y 4	Humanos, materiales y económicos
7. Formación del profesorado en derechos de la infancia. (Curso CFIE): Coordinadores y otros profesores del Centro.	✓	Centro	1, 3 y 4	Humanos, materiales

Aquellas que son viables se traducen en acciones:

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
Celebrar los derechos del niño con una semana de actividades con diferentes actividades por cursos. Colaboran proy. Rubare, -secr. Gitano, Cemtro At. Menior (Caritas), Amnistía Internacional,	4	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre
Formación de algunos profesores a través del curso on-line ofertado por la UNED I, en relación con los DN, o participación en actividades del MOOC.	6	Centro	Humanos, materiales y económicos	Segundo trimestre
Formación del profesorado en derechos de la infancia. (Curso CFIE): Coordinadores y otros profesores del Centro.	7	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre

Implementar sesiones y jornadas sobre los derechos de la infancia: formación en cuanto a la detección del maltrato físico y psíquico en nuestros alumnos	3, 4 y 5	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso.
Ampliar los “espacios” para el dialogo entre profesorado y estudiantes.	1 y 3	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso.
Estudiantes de 3º ESO a, 4º PAI trabajan con grupos de 1º y 2º de la ESO sobre los derechos de la infancia en relación con el agua,	3, 4 y 5	Bachillerato y 1º y 2º ESO	Humanos, materiales y económicos	Primer y segundo trimestre
Información, formación e implicación de los profesores nuevos en materia de derechos de la infancia y ODS.	3, 4 y 5	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer Trimestre
Incorporar en la PGA la celebración de algunos días mundiales: Día del Niño, Día de la no-violencia de género, Día de los DD. Humanos, Día de la Paz, Día de la Mujer, Día del Agua, Día del Medio Ambiente.	4	Centro	Humanos y materiales	Todo el curso.

## Ámbito de actuación 2: Participación Infantil y otros derechos

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
1. Formar y acompañar a alumnos en participación infantil y adolescente.	✓	Centro	6	Humanos, materiales y económicos
2. Potenciar la participación las familias y alumnos en la vida del Centro.	✓	Comunidad	3	Humanos, materiales y económicos
3. Promover actividades de lectura y ocio en el recreo	✓	Centro	7,8	Humanos y materiales
4. Potenciar las figuras del alumno ayudante , alumno mediador y responsables de TIC	✓	Aula	1,5,	Humanos y materiales
5. Formar profesorado y padres en lo referente a Tecnologías de la Información y la Comunicación de cara a la seguridad en las redes y evaluar al alumnado en el uso de las redes	✓	Centro	1,	Humanos, materiales y económicos
6. Promocionar el buzón de sugerencias en Bachillerato. Aclarar el uso del buzón, si son propuestas académicas, resolución de conflictos...	✓	Centro	5, 7	Humanos, materiales y económicos
7. Realizar asambleas de delegados participativas y formación de responsables TIC	✓	Centro	8, 3, 1	Humanos, materiales y económicos
8. Mejorar el estado de las instalaciones deportivas y renovar material en mal estado	✓	Centro	1,,	Humanos, materiales y económicos
9. Optimizar los espacios del centro, durante la pandemia, para potenciar la participación infantil y el encuentro con las familias	✓	Centro	2,5	Humanos, materiales y económicos

10. Facilitar el apoyo entre los alumnos a nivel académico y afectivo a través de las redes en este periodo de pandemia	✓	Comunidad	1,2	
---	---	-----------	-----	--

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
Crear un aula específica de lectura y estudio para 1º y 2º de ESO después de la supresión de espacios por la pandemia	3,	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Potenciar el Tablón de Alumnos (deportes, fotos salidas, premios,...) realizado y mantenido por delegados de tablón por clase. (Uno por cada modulo)	1,3,4, 7,	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Participación de los alumnos en la creación de carteles mensuales de difusión de los 10 meses/10 causas, así como en los diversos concursos, olimpiadas, liga de debate,...	1, 4, 6	Comunidad	Humanos y materiales	1º Trimestre
Participación de las familias en el Centro con actividades propuestas por - Unicef: Carrera Virtual, actividades solidarias como Gotas para Níger	1, 5,9	Centro	Humanos, materiales	2º y 3º Trimestre
Participación de las familias y de los estudiantes en actividades solidarias: Camiseta Solidaria del 175 aniversario, flores de S. Valentín, Carrera Solidaria#Pequeñas Soluciones	1, 2, 9	Comunidad	Humanos y materiales	Todo el curso
Dar protagonismo a los alumnos mediadores y ayudantes, mediante el apoyo de alumnos con más dificultad de sociabilidad durante este tiempo de pandemia.	1, 3, 4, 10	Centro	Humanos y materiales	Primer trimestre
Difundir a todos los niveles el buzón de sugerencias en Bachillerato.	1, 6, 9	3º y 4º ESO y Bach	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre
Solicitar a los alumnos sobre posibles actividades a realizar dentro del Programa 10 meses/10 causas a través de las tutorías y comunicaciones con las familias.	1	Comunidad	Humanos y materiales	1º y 3º Trimestre
Curso de Formación al profesorado en TIC en el aula y de iniciación en el Aula Virtual para profesores nuevos.	5	Profesores	Humanos, materiales y económicos	2º Trimestre
Participación del alumnado en la Revista del Centro ( <i>Superlópez</i> , en papel y digital) y en el periódico del Centro en inglés ( <i>Herald Mendoza</i> ).	1, 3, 7 y 8	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Apoyo entre los alumnos a nivel académico y afectivo a través de las redes en este periodo de pandemia	1, ,10	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Realizar el cuestionario de Unicef "Impacto de la Tecnología en la adolescencia con todos los alumnos de la ESO	1, 2, 9	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre

Elaboración de material divulgativo en materia de educación para la salud por alumnos de 3º de ESO para cursos inferiores.	1,8,9	Centro	Humanos, materiales y económicos	Verano
Apoyar los grupos de teatro y de música del Centro como medio de participación en el Centro sobre todo en este periodo de pandemia.				

### Ámbito de actuación 3: Protección de la infancia

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
1. Mejorar la formación del profesorado en protección a la infancia: acompañamiento y seguimiento de los alumnos afectados por Covid on-line: clases, tareas, exámenes	✓	Centro	3, 5	Humanos, materiales y económicos
2. Prestar atención a grupos reducidos de alumnos para evitar que nadie se quede atrás.	✓	Centro	4	Humanos, materiales y económicos
3. Dar a conocer el protocolo de protección en nuestro Centro referido a la violencia, abuso y agresiones sexuales.	✓	Centro	1,5	Humanos y materiales
4. Aumentar la inclusión e integración de los estudiantes en todos los ámbitos	✓	Centro	2	Humanos y materiales
5. Mejorar la comunicación y coordinación entre Centro y Familias	✓	Centro	1,3	Humanos y materiales
6. Fomentar la distancia social y la seguridad frente al Covid a través de acciones del centro	✓	Comunidad	1,2	Humanos y materiales

Acciones	Objetivo/s	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
Preparación del profesorado para la atención y seguimiento académico on-line de alumnos que temporalmente no vienen al Centro al estar afectados por el Covid	3	Centro	Humanos, materiales y económicos	Primer trimestre
Materiales informativos para tutores y profesores para saber como actuar ante alumnos aislados por Covid	1	3º y 4º ESO	Humanos y materiales	Todo el curso
Campaña de prevención del Covid publicidad del Equipo Covid, realizar carteles desde Orientación y murales de Tutorías informado de la importancia del cumplimiento de la prevención; a partir de materiales de Unicef y de Orientación	1	Centro	Humanos y materiales	Todo el curso

Atender de forma especial a alumnado que presentan ansiedad y absentismo prolongado, más durante esta pandemia.	4	2º y 3º ESO	Humanos materiales	y	Segundo trimestre
Charlas sobre adecuada protección frente al Covid en el aula, la calle y nuestras casas	4	3º y 4º ESO	Humanos materiales	y	Tercer trimestre
Charlas sobre el acoso escolar y cómo prevenir y actuar frente a él Charlas sobre el abuso sexual y la Trata con alguna ONG	1, 3 y 4	Centro	Humanos materiales	y	Primer trimestre
Trabajar dar con los tutores y profesores el protocolo de violencia, acoso y abusos sexuales que tenemos en el Centro.	3, 4	Centro	Humanos materiales	y	Primer trimestre
Charlas on-line con el TICA y con el INCIBE para promover la seguridad en internet	2,4	Centro	Humanos /materiales		Todo el curso
Procurar mejorar la prevención en consumo de drogas en el entorno del Centro en colaboración con otros agentes externos (policía local y nacional).					

#### Ámbito de actuación 4: **Clima escolar**

Propuestas	Pertinencia	Alcance	Relación	Viabilidad
1.Fomentar, a nivel del profesorado, la relación del Centro con las familias y el entorno	✓	Centro	2, 3 y 4	Humanos materiales y
2.Mejorar las relaciones del Centro con las familias	✓	Comunidad	1, 3, 5	Humanos materiales y
3. Fomentar actividades que afecten a todo el centro que generen unión y favorezcan una mejora del clima escolar, pese a la pandemia.	✓	Centro	2, 5, 4	Humanos, materiales
4. Fomentar la buena educación y el respeto a todos: Potenciar el respeto mutuo en relación con el uso adecuado de mascarilla y gel hidroalcohólico	✓	Centro	1,	Humanos, materiales
5. Desarrollar aprendizajes más participativos.	✓	Centro	1, 3, 4	Humanos materiales y

Acciones	Objetivo al que responde	Alcance	Recursos necesarios	Temporalización
Información a las familias, mediante correos electrónicos, foros del Aula Virtual, reuniones virtuales a través de Teams o Zoom, de las actividades que se llevan o se van a llevar a cabo en el Centro.	1,2, 3	Comunidad	Humanos y materiales	Todo el curso

Mejora la página web del centro, de cara a una mejor y mayor información de las familias.	1, 2,	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el curso
Participar toda la comunidad educativa en las actividades comunes como la Carrera Solidaria on-line #Pequeñas Soluciones	1 3, 4	Centro	Humanos y materiales	Primer trimestre
Actividades para potenciar un uso adecuado de las medidas de protección a través de vídeos, infografías, wonder...	1, 3,4	Centro	Humanos, materiales y económicos	Todo el año
Secuenciación de entrada y salida al Centro de los alumnos para evitar la masificación, distancia de seguridad en las aulas, y existencia de 2 recreos para evitar masificación.	1,5	Centro	Humanos y materiales	Todo el curso
Posibilidad de recuperar salidas, deporte escolar, olimpiadas presenciales, visitas, intercambios ya que permiten mejorar el clima del Centro	1,5	Centro	Humanos y materiales	Todo el curso