

SECCIÓN BILINGÜE: Mejora de Habilidades Lingüísticas y Conciencia Cultural

INTRODUCCIÓN

El IES Cardenal López de Mendoza comenzó este proyecto durante el año escolar 2010-2011 gracias al esfuerzo y la contribución de un grupo de docentes realmente motivados que estaban interesados en ofrecer a nuestros alumnos una formación integral.



Con este programa se pretende ofrecer no solo conocimientos académicos, sino también desarrollar habilidades sociales, emocionales y físicas en nuestro alumnado. Esto incluye trabajar en valores como la empatía, la responsabilidad y el respeto, así como promover actividades extracurriculares que enriquezcan su experiencia educativa y contribuyan a su crecimiento personal y profesional teniendo el inglés como objetivo principal.

OBJETIVOS

- Proporcionar al alumnado competencia en dos idiomas: la sección bilingüe tiene como objetivo desarrollar la fluidez de los estudiantes en un segundo idioma, asegurando que puedan comunicarse de manera efectiva.
- Fomentar la conciencia cultural y la apreciación: al aprender en un entorno bilingüe, obtienen exposición a diferentes culturas, lo que les ayuda a apreciar y respetar la diversidad.
- Preparar a los estudiantes para oportunidades globales: dotando al alumnado de habilidades lingüísticas y la comprensión cultural necesarias para tener éxito en un mundo globalizado.

ASIGNATURAS

- **1 ESO:** Inglés (6 horas), Tecnología (3 horas), Biología (3), Educación Plástica y Visual (3).
- **2 ESO:** Inglés (5 horas), Geografía e Historia(3), Educación Física (2 horas)
- **3 ESO:** Inglés (5 horas), Tecnología y Digitalización (2 horas), Educación Plástica y Visual (3 horas), Educación Física (2 horas)
- **4 ESO:** Inglés (5 horas), Programación Informática (2 horas), Laboratorio de Ciencias (2 horas), Educación Física (2 horas)



METODOLOGÍA



- 
- Utilizar el idioma objetivo (inglés) como el principal medio de instrucción, creando un entorno inmersivo que anima a los estudiantes a pensar y comunicarse en ese idioma.
 - Proyectos colaborativos y trabajo en grupo: los estudiantes trabajan juntos en proyectos y tareas, promoviendo el uso del idioma y la colaboración.
 - Uso de multimedia y tecnología en el aprendizaje de idiomas: herramientas digitales, aplicaciones de aprendizaje de idiomas y recursos multimedia se utilizan para hacer el aprendizaje atractivo e interactivo.

ENFOQUE CLIL

CLIL (Content and Language Integrated Learning) es un método de enseñanza donde los estudiantes aprenden una asignatura y un nuevo idioma al mismo tiempo. Por ejemplo, pueden estudiar biología o geografía e historia en un idioma extranjero. Esto les ayuda a mejorar sus habilidades lingüísticas mientras aprenden contenido importante de la asignatura. Se enfoca en:

- **Doble Enfoque:** Aprender tanto la asignatura como el idioma.
- **Contexto de la Vida Real:** El idioma se enseña a través de ejemplos prácticos.
- **Aprendizaje Activo:** Participar en actividades y proyectos usando el idioma.
- **Conciencia Cultural:** Entender y apreciar diferentes culturas.



PROCESO DE ADMISIÓN

- 1- Los estudiantes que provienen de secciones bilingües tienen un proceso de admisión más simple y directo, ya que ya han demostrado su capacidad para aprender en un entorno bilingüe. Sin embargo, algunos estudiantes pueden necesitar una evaluación adicional para asegurar que tengan el nivel adecuado en el idioma inglés.
- 2- Además, aquellos alumnos que estén interesados en este programa y estén dispuestos a hacer un gran esfuerzo son bienvenidos.

BENEFICIOS

- **Culturales:** Mayor conciencia y sensibilidad cultural, oportunidades para programas de intercambio cultural, y desarrollo de una perspectiva global.



- **Académicos:** Mejora de las habilidades cognitivas, mejora de la capacidad de resolución de problemas, y mejor rendimiento académico en otras asignaturas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Actividades extracurriculares que apoyan el aprendizaje de idiomas: obras de teatro, exposiciones, charlas, excursiones escolares, programas de intercambio cultural y viajes de inmersión lingüística proporcionan oportunidades adicionales para que los estudiantes practiquen y mejoren sus habilidades lingüísticas.



Y DESPUÉS DE 4º ESO, ¿QUÉ OFRECEMOS?

-

First Certificate (B2): En 4º ESO, nuestros estudiantes tendrán la oportunidad de presentarse al examen del B2/*First Certificate* en nuestro centro acompañados por sus profesores en el mes de junio.

- **Nivel Avanzado (C1):** El alumnado que haya terminado 4º ESO con una acreditación B2 tendrá la oportunidad de mantener su nivel en un grupo separado en 1º y 2º de Bachillerato, llamado "Inglés Avanzado". Trabajarán nivel C1 para seguir mejorando sus habilidades comunicativas y dándoles la oportunidad de adquirir un conocimiento del inglés alto.

"SI NECESITAN MÁS INFORMACIÓN, NO DUDEN EN CONTACTAR CON EL INSTITUTO. ¡ESTAREMOS ENCANTADOS DE RESPONDER TUS PREGUNTAS! "

El equipo bilingüe