

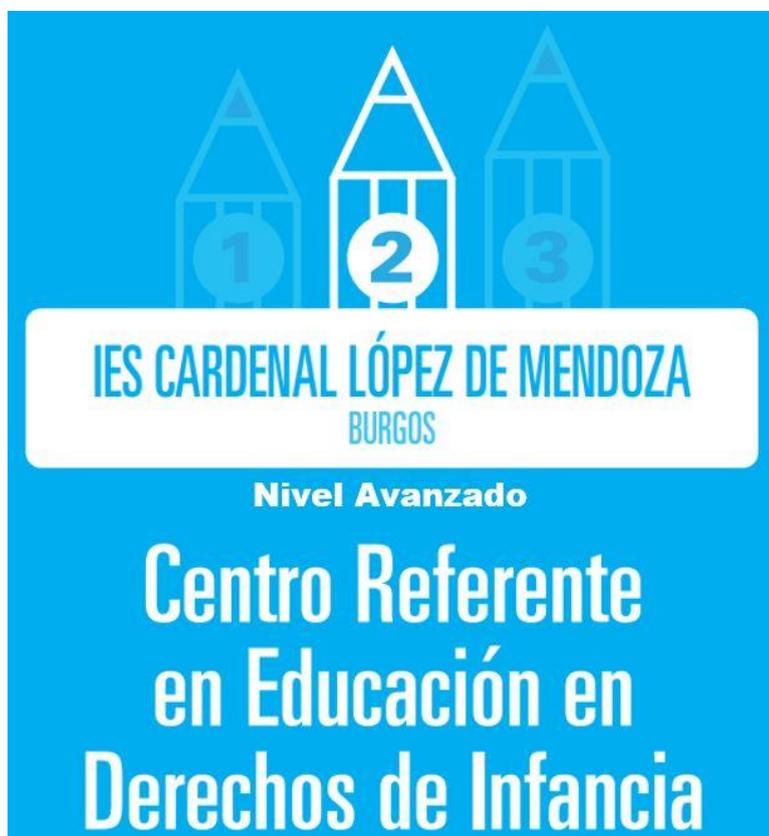
**ANEXO XXIII**

**IES CARDENAL LÓPEZ DE MENDOZA – UNICEF  
CENTRO REFERENTE EN EDUCACIÓN EN DERECHOS DE  
INFANCIA Y CIUDADANÍA GLOBAL**



# MEMORIA FINAL IES. LÓPEZ DE MENDOZA CENTRO REFERENTE UNICEF.

Curso 2023/2024



## Reconocimiento

Durante el curso 2023-2024 hemos seguido **como Centro Referente en Educación en Derechos de Infancia nivel 2: Avanzado**. Durante todo este curso hemos seguido avanzando en vehicular las actividades del centro en torno a los Derechos del Niño y la Ciudadanía Global por lo que en la convocatoria de este curso hemos solicitado pasar a nivel 3.

**I. CONTEXTO GENERAL**

Con fecha de octubre del 2022 **nuestro Centro obtuvo el reconocimiento de Centro Referente en Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global, Nivel 2 Avanzado**, valorando así el trabajo realizado desde 2019 así como la defensa activa y promoción de los Derechos de los Menores que hacemos en el Centro y fuera del Centro, siendo así uno de los ejes vertebradores de nuestras actuaciones.

El IES Cardenal López de Mendoza y su compromiso por alcanzar una mejora educativa continua conforme a los Derechos de los Menores se refleja en la especial referencia que se hace en el Proyecto Educativo del Centro, en la Programación General Anual, en las Programaciones Didácticas de todos los Departamentos con iniciativas y actividades propuestas, en el Plan de Acción Tutorial y en el Plan de Convivencia, así como en la Memoria final del Centro.

Inicialmente realizamos una **Autoevaluación del Centro** desde diversos grupos de trabajo. Esto nos permitió tomar conciencia de todas las actuaciones que se llevaban a cabo en relación con los derechos de los adolescentes y jóvenes, y tener un diagnóstico inicial para así plantearnos un **Plan de Acción** donde los derechos de los menores pasasen a ser motor de cambio y de mejora en la vida del Centro y de las familias. Este Plan de Acción se ha ido **evaluando y renovando en los últimos 5 años** adaptándose a la realidad que estableció el Plan de Contingencia en su momento o a la normalización posterior. Este curso 23-24 hemos realizado de nuevo la Autoevaluación del Centro desde todos los miembros de la Comunidad Educativa. Esto nos ha permitido **ver los grandes avances que hemos logrado, y definir con más claridad los objetivos y metas que nos marcamos de cara al futuro**, definido con acciones concretas según el **Plan de Acción 2024-2025**.

Teniendo en cuenta los 4 ámbitos de actuación (conocimiento de derechos, participación, protección y clima escolar) hemos ido coordinando las diferentes acciones en nuestro Centro durante el presente curso escolar 2023-2024. Para llevar a cabo las actuaciones del Plan de Acción hemos contado con:

- Un equipo permanente de 9 personas integrado por (3 orientadoras una de ellas de Salud Mental, 2 jefes de estudios (de los 2 ciclos de la ESO), la trabajadora social, el jefe de Dto. De AA. Extraescolares, una profesora de Historia y una profesora de Proa+. Además, hemos contado con el apoyo puntual de Jefes de Departamento de Economía y de Inglés. Algunos profesores que no tenían formación han realizado el Curso de Derechos del Niño y el Curso Educación en Derechos de la Infancia y Objetivos de Desarrollo Sostenible de Unicef en colaboración con la UAM (3 profesores).
- El Plan de Acción Tutorial y la colaboración de los Tutores diferentes niveles.
- El Programa 10 Meses/10 Causas fundamentado en los DN y los ODS.
- La implicación y apoyo del Departamento de Orientación, del de Actividades Extraescolares y del Equipo Directivo.
- La implicación del resto de Departamentos, familias y personal no docente.
- El apoyo y coordinación de Unicef-CYL.

Para la comunicación y difusión de las actividades en todos los niveles dentro de la Comunidad Educativa hemos contado con el Claustro de Profesores, la CCP, el Consejo Escolar, el Aula Virtual, el personal no docente, los alumnos y tutores a través de las tutorías, la revista virtual del Centro, la web del Centro, la publicidad impresa y algunas instituciones como ONG,s o Ayuntamiento de Burgos.

## 2. ACCIONES LLEVADAS A CABO DURANTE EL CURSO 2023-2024

### 1.- ACOGIDA DE ALUMNOS EXTRANJEROS (10/10/2023)

Nuestro Centro quiere ser un espacio educativo inclusivo donde podamos ofertar oportunidades de crecimiento y aprendizaje a todos por igual. Al comienzo de curso quisimos hacer una acogida con los 15 alumnos nuevos de diferentes nacionalidades llegados a nuestro Centro (Colombia, Venezuela, Alemania, Marruecos, Italia, Francia, Siria, EE.UU.). Por ello tuvimos una jornada de acogida y encuentro fomentando el respeto a la diversidad y la integración. Se realizó un acto de bienvenida presidido por nuestro Director y unas dinámicas, juegos y un almuerzo preparado por alumnos del PAI. Posteriormente celebramos el Día 15 de Octubre el Día Int. Del Lavado de Manos.



### 2. EL PROGRAMA 10 MESES/ 10 CAUSAS.



Programa que ya se inició hace 3 cursos pero que este año se ha desarrollado con mayor nº de propuestas y actividades algunas de ellas planteadas desde el alumnado. Se trata de desarrollar temas transversales y actividades interdisciplinares con un enfoque determinado durante un mes. Sus propuestas están fundamentadas en la defensa de los Derechos de los Menores (Centro Referente de Unicef) y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Centro Sostenible). Muchas de sus actividades se han podido desarrollar gracias al Equipo de Unicef y a los tutores.

### 3.- JORNADA DE LOS DERECHOS DE LOS MENORES (17 NOVIEMBRE 2023).

Actividad integrada dentro de la Semana de los Derechos del Niño y la celebración del XXXIV aniversario de la Declaración. La Jornada contó con una serie de talleres, tutorías específicas y mesa redonda para todos los grupos de la ESO. Estuvieron diferentes organizaciones (Proyecto Rubaré, Burgos Acoge, Secretariado Gitano, Asociación Hechos, Centro de Atención al Menor de Caritas y Acción sin Fronteras. También se hicieron productos por niveles como Gran Mural de 3º de ESO, Lemas y consignas y representaciones

LOS DERECHOS DE LA INFANCIA	HORARIO DE LA JORNADA
<p><b>DERECHOS DE LA INFANCIA</b> LA CONVENCIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO</p> <p>La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) es un <b>Tratado Internacional</b> que reconoce los <b>derechos humanos de niños, de adolescentes y jóvenes</b>, definidos como <b>personas menores de 18 años</b> y que <b>obliga a los gobiernos a cumplirlos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De 8.40-9.20 (1ª hora) <b>PROYECTO RUBARE.</b> Burgos con Africa D. Tomás Martínez GRUPOS DE 1º ESO. Salón de Actos</li> <li>De 9.25-10.15 (2ª hora) <b>Talleres por ONGs y organizaciones:</b> Burgos Acoge, F. Secretariado Gitano, Accem, Caritas, Centro de Atención al Menor, Cruz Roja y Entreculturas. GRUPOS DE 2º DE ESO.</li> <li>De 10.20- 11.10 (3ª hora) <b>Talleres por ONGs y organizaciones:</b> Burgos Acoge, F. Secretariado Gitano, Accem, Caritas, Centro de Atención al Menor, Cruz Roja y Entreculturas. GRUPOS DE 3º DE ESO.</li> <li>De 11.40-12.30 (4ª hora) <b>MESA REDONDA CON TODAS LAS ONG.s</b> SALÓN DE ACTOS <b>Modera:</b> D. Jesús Rodríguez (Dep. AA. EE.) <b>Participantes:</b> PROYECTO RUBARE (D. Tomás Martínez) ENTRECULTURAS (D. Pablo Redondo), CRUZ ROJA BURGOS ACOGE (Dª Nuria Revilla Gómez) CARITAS, CENTRO DE ATENCIÓN AL MENOR (Dª Paula V. y Dª Susana F.) GRUPOS DE 4º DE ESO.</li> </ul>

teatrales breves, por cada nivel de la ESO.

**4.- CELEBRACIÓN DEL 75 ANIVERSARIO DE LA DECLARACIÓN DE LOS DD. HUMANOS (13 DE DICIEMBRE DE 2023)** Se realizaron dos charlas, en el salón de actos, para 1º de Bach sobre la situación de los DD.HH. (impartidas por Carlos Sancho presidente de Amnistía Internacional Burgos). Posteriormente se realizó un acto multicultural pro Derechos Humanos con representaciones teatrales breves, danza, presentación y lectura de los Derechos de la Declaración Universal por diferentes miembros de la Comunidad Educativa y en diferentes lenguas. Se llevó a cabo en el salón de actos para alumnos de 4º y 3º de ESO participando todos los niveles.



#### **5. RECOGIDA DE MATERIAL ESCOLAR EN COLABORACIÓN CON LA CRUZ ROJA.**

Campaña Solidaria de recogida de Material Escolar llevada a cabo en nuestro Centro desde el 1 al 20 de diciembre de 2023 en colaboración con los alumnos de 4º PAI. Esta actividad se encuadra entre las propuestas del Programa **10 Meses/10 Causas**, en concreto en el Mes de Diciembre, *mes de la Solidaridad*. Dentro de la Cruz Roja de Burgos figura como **Proyecto Marco** para el Curso 2023-2024. Así el material recogido se destinará para trabajar el proyecto *“Promoción Escolar de Niños/as en Dificultad Social”* (apoyo educativo, promoción de salud, desarrollo de habilidades sociales y desarrollo del ocio y tiempo libre) realizando acompañamiento educativo con niños y menores de 18 años en situación de riesgo social.

El objetivo se consiguió con creces pues se llenó un furgón de cajas y bolsas con material escolar diverso (libros, lápices, bolis, material de oficina, cuadernos, mochilas, archivadores, pinturas, rotuladores, calculadoras, juegos educativos,.. en buen estado que desde Cruz Roja Burgos repartirán a familias vulnerables para desarrollar la promoción educativa de menores de Burgos y provincia.



#### **6.- DÍA DE LA PAZ 2024: “BANDERAS DE PAZ”, TUTORIAS, TALLERES Y MANIFIESTOS.**

Ya el 31 de octubre de 2023 se realizó una concentración contra las guerras donde los alumnos de ESO y 1º de Bach. realizaron sendos manifiestos y elaboraron dos grandes

carteles donde que han estado presentes todo el curso en los pasillos de nuestro Centro con este texto: "POR LA PAZ Y EN DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MUNDO" Seguimos trabajando algunas debilidades de nuestro centro respecto al Acoso y al Ciberacoso, en el Día de la Paz 2024 con una serie de materiales



de tutoría (preparados por niveles) para abordar esta cuestión adaptándola a los diferentes grupos de la ESO denominándola "vacuna contra el acoso y ciberacoso", de los círculos de diálogo y de las técnicas restaurativas. También se dio más a conocer, por parte de la Coordinadora de Bienestar y Protección, entre los tutores, en el mes de enero, el Protocolo propio del Centro sobre el tema, que tenemos en el Aula Virtual.

Con los de 3º de ESO se trabajó la tutoría "Nuestro Instituto un Centro de Paz", los alumnos analizaron e identificaron los espacios más seguros, respetuosos y confiables del Centro dada la importancia del entorno físico y relacional. A partir de ahí se elaboraron manifiestos por clases para leer en público en el día de la Paz. Este curso se adaptó para 4º de ESO la tutoría propuesta por Unicef "Banderas Blancas para la infancia" y después de analizar los múltiples significados de la paz elaboraron pequeñas banderas blancas con mensajes para hondear el día de la Paz e izaron la Bandera que mandamos hacer del tamaño de las otras banderas institucionales A su vez trajeron camiseta y ropa blanca ese día como símbolo de la necesidad de Paz en el mundo. Además, el Día de la Paz se realizaron 2 concentraciones por la Paz: una a la entrada del Centro y otra en el patio del Primer Ciclo En estas los alumnos son protagonistas al realizar la presentación, poner lazos y pegatinas, buscar música para el minuto de silencio y leer manifiestos realizados por ellos. Al finalizar se guardó un minuto de silencio en solidaridad con todas las personas que sufren injustamente las consecuencias de las guerras.

## 7. COORDINADORA DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN Y ESPACIO ESCUCHA.

Dos nuevos servicios hemos inaugurado este curso: la figura de la Coordinadora de Bienestar, que se ha encargado de hacer y difundir el análisis de riesgos, dar información y formación a padres alumnos y profesores y difundir los protocolos, entre otras tareas.

Por otro lado la orientadora de bienestar emocional ha prestado un servicio nuevo para los alumnos, El Espacio Escucha durante los recreos. Ha sido un servicio cada vez más demandado donde han pasado muchos alumnos de todos los niveles a lo largo del curso, encontrando una persona cualificada para compartir emociones o problemas.

*Helena, estará disponible los **lunes, martes y miércoles**, junto al aula de informática 1-2 a la hora del **recreo**.*

**DE LA CONDUCTA DE CADA UNO DEPENDERÁ EL ÉXITO DE TODOS**

**ESPACIO ESCUCHA**

## 8.- IGUALDAD DE GÉNERO: EL 25 DE NOV. Y EL 8 DE MARZO.

El ODS de Igualdad de Género se trabajó a lo largo de todo el curso pero especialmente en el mes de marzo. Previamente el Día Internacional de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre) los alumnos de 4º trabajaron específicamente el tema y elaboraron el mural "Tendido de camisetas contra la violencia de género" que se instaló en el cuadrilátero o largo del curso.



El 8 de Marzo se trabajó en las tutorías de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO la igualdad de género. Se llevaron a cabo diferentes acciones: los alumnos de 2º A realizaron una exposición sobre mujeres y niñas destacadas en la ciencia. También ese día se repartieron lazos y durante el recreo alumnos de 2º A y 3º C leyeron sendos manifiestos reivindicando el papel protagonista de la mujer en la sociedad y denunciando situaciones de desigualdad en la actualidad. Además están todas las actividades STEM: programa, charlas, y exposición de mujeres significativas en la historia colocadas en puertas de las clases.

## 9.- ACCIONES SOLIDARIAS.

Además de la recogida de material escolar ya señalado, desde el Centro hemos llevado a cabo otras actividades solidarias que han tenido buena participación. En relación con la situación de los niños refugiados por las guerras de Ucrania y Gaza, se realizó un **Chocolate Solidario** (17 de marzo) para colaborar a través de ACNUR, donde de logro conseguir 625 €, a la vez que los alumnos de 3º prepararon una gymkana previa para los alumnos de 1º de ESO. Por otro lado, con la carrera solidaria "**Gotas para Níger**", además de hacer deporte y pasarlo bien lograron recaudar 2.100 €. Sabemos que más allá del dinero, es de valorar la actitud generosa y comprometida de nuestros alumnos y sus familias.

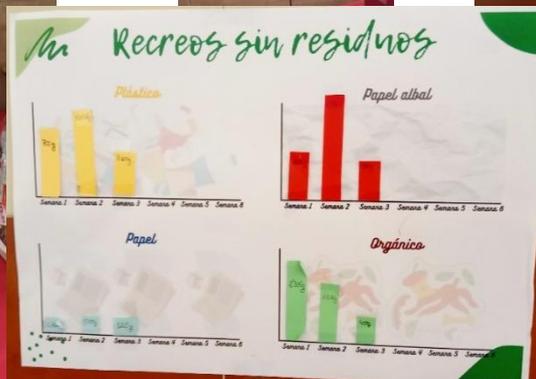


También el grupo de teatro del Instituto a través de la representación, para familias y profesores, de su obra “Literatrices” consiguió 1300 € destinados a la Asociación APACE Burgos.

## 9.- CHARLAS Y ACTIVIDADES VARIAS RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD.

Se han realizado varias charlas y actividades en relación con el medioambiente y la sostenibilidad a lo largo del curso. Por citar algunas:

- Tutorías específicas por nivel para contribuir a las “3 R” y participación en la CONFINT
- Taller “De donde viene y a donde va”, analizando el viaje integral de los objetos. 1º, 2º y 3º de ESO en la Semana Cultural.
- 3º Concurso “Recicl-arte” de elaboración de objetos de valor artístico con materiales reciclados por clases (3º de ESO).
- Recogida de materiales para reciclar por clases (papel, material electrónico, tapones y pilas) durante el curso y de materiales electrónicos y tecnológicos en colaboración con ECOTIC.
- Recogida selectiva de residuos durante los recreos en el patio, poniendo contenedores de plásticos y brick y de materia orgánica durante el mes de febrero. A través de patrullas verdes se pesaron los residuos y se recicló el plástico y se compostó la materia orgánica en el huerto del centro. Al final del mes se calculó la reducción del CO<sub>2</sub> que se consiguió.
- Taller de la AECC para los 4º de ESO sobre “Alimentación Saludable” y concurso por clases “Gánate un desayuno saludable”.
- Exposición de micro-ecosistemas hídricos y de desierto el Día del Medio Ambiente.



## Otras Actividades Novedosas en el Centro en colaboración con el Dpto. de Ed. Física:

Nos gustaría destacar 3 actividades que han contribuido al compromiso de los alumnos a la sostenibilidad y a la inclusión:

- **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA DIABETES:** Los alumnos de 1º de eso recibieron información sobre como compaginar la diabetes con la vida diaria a través de la visualización de diferentes videos. Posteriormente el día de la diabetes se celebró una actividad lúdica con globos en el polideportivo.



- **BICIBUS:** Proyecto de Ed. Física de nuestro centro en colaboración con la Policía Local para realizar rutas para venir al centro en bici. Se ha realizado a comienzo de curso y todos los viernes de mayo. Además se han comprometido alumnos mayores a acompañar a los alumnos en dichos trayectos.
- **FOMENTO DEL DEPORTE COMO FORMA DE INCLUSIÓN Y DE SUPERACIÓN PERSONAL.**

En el mes del Deporte se propusieron varias actividades para fomentar la práctica y los valores del deporte. Destacamos entre ellas 3 actividades con deportistas destacados de tenis, atletismo y baloncesto en la que estuvieron los alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO. Donde se intentó concienciar sobre la importancia del deporte en la superación personal y como vía de fomento de la igualdad y de la inclusión. Y todo ello a través de antiguos alumnos.

## 10.- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON PREVENCIÓN DE DERECHOS DE LOS MENORES.

Se han realizado en las tutorías, en relación con la protección de los derechos de adolescentes y jóvenes.

- Celebración del Día de lavado de manos (15 oct.) con concurso y entrega de jabones artesanales.
- Charlas del Plan Director con la Policía Nacional realizadas en la primera quincena de abril de 2023 con el siguiente contenido:  
2º de ESO: Protección frente a las drogas.  
3º de ESO: Seguridad en internet y redes sociales.
- Charla-taller sobre comercio justo y alimentación saludable, impartidas a las tutorías de 3º ESO por la Fundación Amycos-Burgos., resultando muy interesantes.
- Taller de la AECC sobre “antitabaquismo” para todos los grupos de 4º de ESO. Y podcasts.
- Taller de primeros auxilios con los alumnos de 3º de ESO y 1º de Bachillerato.



## **11.- ACCIONES COMO RESPUESTA A PROPUESTAS DE UNICEF**

Durante el presente curso 2022-23 además de las actividades realizadas en el Centro hemos colaborado con UNICEF en diferentes acciones:

- Participamos en la formación de varios cursos de formación sobre los derechos de la infancia y los ODS. Y en varias reuniones convocadas por Unicef como oyentes.
- Participación en el Barómetro de la Adolescencia realizado por Unicef en colaboración con la Universidad de Sevilla.
- Participación en la evaluación sobre conocimiento y compromiso de nuestros alumnos con los Derechos de la Infancia, a través del DICODI.

### **3. VALORACIÓN ANUAL: ASPECTOS POSITIVOS Y ASPECTOS A MEJORAR**

Los profesores más implicados en el desarrollo de las Actividades (Orientación y Jefatura de Estudios) valoramos los siguientes aspectos como positivos:

1. El cumplimiento de gran parte de los Objetivos que teníamos marcados en el Plan de Acción Anual.
2. La propuesta y desarrollo de las diversas actividades, gracias a la implicación de la mayoría de tutores y la buena participación del alumnado.
3. La integración de las actividades teniendo como referente vehicular a los Derechos del Niño y Adolescente y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Programa 10 Meses/10 Causas.
4. El esfuerzo por la inclusión de alumnos que llegan de otros países, de colectivos marginados, o de situaciones complejas.
5. La ayuda y seguimiento de alumnos con problemas de ansiedad y con problemas de absentismo en el Centro Educativo por diferentes razones.
6. El mayor protagonismo y participación de los alumnos en el Centro: Delegados, Responsables TIC, Patrullas de Recreo, Acciones Solidarias, 10 meses-10 causas, Decálogo Sostenible, Eventos solidarios,...
7. La mejora, en general, del Clima Escolar durante este curso, pues esto contribuye en el bienestar y mejora de resultados de los alumnos en el Centro.
8. La oferta de actividades que cuentan con el apoyo y respaldo de UNICEF.
9. La figura de la Coordinadora de Bienestar y Protección y su trabajo

desarrollado en este primer curso: análisis de riesgos del Centro, planificación de acciones orientadas a la protección del alumnado, sus actuaciones para formar a los miembros de la comunidad educativa y crear una red de colaboración para crear un entorno protector.

10. La buena aceptación del servicio para alumnos del Espacio Escucha, pues un número muy importante de alumnos de diversos niveles ha utilizado este servicio.
11. El trabajo del grupo de la Comisión de Convivencia donde esta la coordinadora de Convivencia, los tutores de convivencia y representantes de Dirección y del Departamento de Orientación: círculos de diálogo, prácticas restaurativas y tutorización afectiva. Importante abrir al profesorado el Seminario de Convivencia.

### Aspectos a tener en cuenta o mejorar:

1. Procurar la formación (curso) de más profesorado en relación a los Derechos del Niño y la Ciudadanía Global para así poder avanzar con este Proyecto de Centro.
2. Insistir en la implicación del profesorado y alumnado en relación a los las actividades pertinentes en el Centro. Promover más participación de los profesores en el Programa 10 meses/ 10 causas. *Mantener y reforzar el grupo estable de trabajo con una reunión semanal establecida en su horario y descuento de hora complementaria. Tener profesores de apoyo en horas complementarias.*
3. Dinamizar la Biblioteca de 1º y 2º de ESO en el recreo con la colaboración del Dpto. de Lengua y seguir con los campeonatos deportivos durante el recreo (dos días a la semana) con la colaboración del Departamento de Ed. Física. Promover un día de juegos tradicionales (ajedrez, parchis, uno, damas, ...) en la hora del recreo en el aula Falcón.
4. Fomentar el protagonismo de las asambleas de los Consejo de estudiantes, el papel de los alumnos mediadores y ayudantes, procurando formación y tareas específicas y de las estructuras y espacios de participación de alumnos y familias.
5. Revisar los espacios del Centro del centro para aumentar la seguridad y más accesibles para todo tipo de alumnado como compromiso del centro con los Derechos del menor y de la Ciudadanía Global.
6. Seguir dando a conocer los protocolos entre tutores y profesores en el curso 2024-2025 al comenzar el curso en el



mes de la buena convivencia y en el mes de enero (tutores).

7. Promover el servicio del Aula de Escucha dotada y cómoda para el diálogo con alumnos de manera personalizada.
8. Participar en encuentros a nivel regional o nacional, para motivar a alumnos y profesores compartiendo experiencias y proyectos.
9. Potenciar la figura de alumnos mentores: bien de alumnos mayores que colaboran en la acogida de alumnos nuevos o bien en el uso responsable y seguro de internet (charlas de alumnos de 2º ESO a de 1º ESO: aprendizaje y servicio).
10. Diseñar y aplicar modelos de evaluación específicos para las diferentes actuaciones que tenemos en orden a la mejora de los servicios y la eficiencia de cara a los alumnos.

#### 4. INCIDENCIA EN EL CENTRO DOCENTE

El equipo directivo apoya el ser Centro Referente Unicef y asimismo lo recoge en el PEC, en la PGA, en el Plan de Convivencia, en el Plan de Acción Tutorial, en la Carta de servicios y compromisos del centro, y en la Programaciones Didácticas del curso de los diferentes Departamentos. De todo ello se informa en la CCP, al Claustro, al Consejo Escolar, a los Alumnos y a las Familias.

