

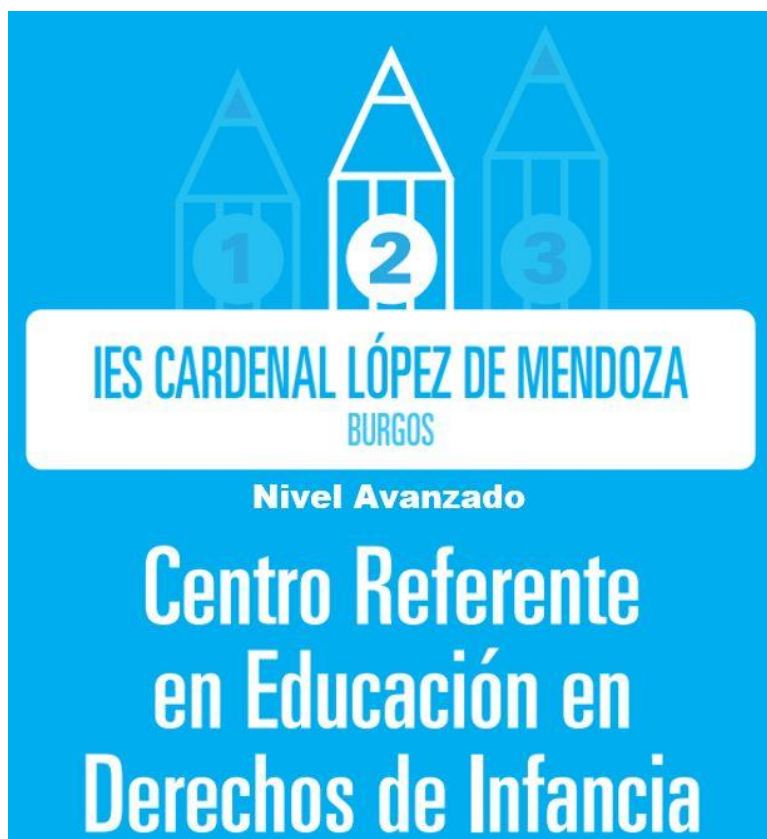
ANEXO XXIII

**IES CARDENAL LÓPEZ DE MENDOZA – UNICEF
CENTRO REFERENTE EN EDUCACIÓN EN DERECHOS DE
INFANCIA Y CIUDADANÍA GLOBAL**



MEMORIA FINAL IES. LÓPEZ DE MENDOZA CENTRO REFERENTE UNICEF.

Curso 2022/2023



Reconocimiento

La comisión evaluadora del programa **Centros Referentes en Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global** de UNICEF Comité Español ha resuelto conceder el reconocimiento como **Centro Referente en Educación en Derechos de Infancia** a vuestro centro educativo por los cursos 2022-2023 y 2023-2024, alcanzando el nivel 2: **Avanzado**.

I. CONTEXTO GENERAL

Con fecha 25 de junio de 2022 el Consejo Escolar del IES Cardenal López de Mendoza dio el visto bueno y su apoyo para presentar **Candidatura a la Renovación del IES. Cardenal López de Mendoza como Centro Referente en Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global, solicitando pasar del Nivel 1 Básico al Nivel 2 Avanzado, obteniendo resolución favorable en octubre de 2022** valorando así el trabajo realizado desde 2019 así como la defensa activa y promoción de los Derechos de los Menores que hacemos en el Centro, siendo así uno de los ejes vertebradores de nuestras actuaciones.

El IES Cardenal López de Mendoza y su compromiso por alcanzar una mejora educativa continua integra una especial referencia del programa en el Proyecto Educativo del Centro, en la Programación Anual, en la Memoria final, así como en las Programaciones Didácticas de todos los Departamentos con iniciativas y actividades propuestas, en el Plan de Acción Tutorial y en el Plan de Convivencia.

Inicialmente realizamos una **Autoevaluación del Centro** desde diversos grupos de trabajo. Esto nos permitió tomar conciencia de todas las actuaciones que se llevaban a cabo en relación con los derechos de los adolescentes y jóvenes, y tener un diagnóstico inicial para así plantearnos un **Plan de Acción** donde los derechos de los menores pasasen a ser motor de cambio y de mejora en la vida del Centro y de las familias. Este Plan de Acción se ha ido **evaluando y renovando en los últimos 4 años** adaptándose a la realidad que estableció el Plan de Contingencia en su momento o a la normalización posterior.

Teniendo en cuenta los 4 ámbitos de actuación (conocimiento de derechos, participación, protección y clima escolar) hemos ido coordinando las diferentes acciones en nuestro Centro durante el presente curso escolar 2022-2022. Para llevar a cabo las actuaciones del Plan de Acción se cuenta con:

- Un pequeño equipo permanente de 5 personas que el curso pasado realizamos el Curso de Derechos del Niño y éste el Curso de Coordinadores de Bienestar y Protección en colaboración con la Uned (2 profesores).
- El Plan de Acción Tutorial y la colaboración de los Tutores de los diferentes niveles.
- El Programa 10 Meses/10 Causas fundamentado en los DN y los ODS.
- La implicación y apoyo del Departamento de Orientación, del de Actividades Extraescolares y del Equipo Directivo.
- La implicación del resto de Departamentos, familias y personal no docente.
- El apoyo y coordinación de Unicef-CYL.

Para la comunicación y difusión de las actividades en todos los niveles dentro de la Comunidad Educativa hemos contando con el Claustro de Profesores, la CCP, el Consejo Escolar, el Aula Virtual, el personal no docente, los alumnos y tutores a través de las tutorías, la revista virtual del Centro, la web del Centro, la publicidad impresa y algunas instituciones como ONG,s o Ayuntamiento de Burgos.

1.- ACOGIDA DE ALUMNOS EXTRANJEROS (11/10/2022)

Nuestro Centro quiere ser un espacio educativo inclusivo donde podamos ofertar oportunidades de crecimiento y aprendizaje a todos por igual. Al comienzo de curso teníamos presentes a 27 alumnos nuevos de diferentes nacionalidades (Ucrania, Honduras, Venezuela, Noruega, Marruecos, Italia, Colombia, Francia,...). Por ello tuvimos una jornada de acogida y encuentro fomentando el respeto a la diversidad y la integración. Se realizó un acto de bienvenida presidido por nuestra Directora y unas dinámicas, juegos y celebración preparados por alumnos del PAI.



2. EL PROGRAMA 10 MESES/ 10 CAUSAS.



Programa que ya se inició hace 2 cursos pero que este año se ha desarrollado con mayor nº de propuestas y actividades. Se trata de desarrollar temas transversales y actividades interdisciplinares con un enfoque mensual. Sus propuestas están fundamentadas en la defensa de los Derechos de los Menores (Centro Referente de Unicef) y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Centro Sostenible). Muchas de sus actividades se han podido desarrollar gracias al Equipo de Unicef y a los tutores

3.- JORNADA DE LOS DERECHOS DE LOS MENORES (18 NOVIEMBRE 2022)

Actividad integrada dentro de la Semana de los Derechos del Niño y la celebración del XXXIII aniversario de la Declaración. La Jornada contó con una serie de talleres, tutorías y mesa redonda para todos los grupos de la ESO. Estuvieron diferentes organizaciones (Proyecto Rubaré, Burgos Acoge, Secretariado Gitano, Accem, Centro de Atención al Menor de Caritas y Acción sin Fronteras. También hubo charlas sobre DD.HH. para 1º de Bach. (Amnistía Internacional).

| | |
|--|--|
| <p>LOS DERECHOS DE LA INFANCIA</p> <p>DERECHOS DE LA INFANCIA LA CONVENCION DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO</p> <p>La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) es un Tratado Internacional que reconoce los derechos humanos de niños, de adolescentes y jóvenes, definidos como personas menores de 18 años y que obliga a los gobiernos a cumplirlos.</p> | <p>HORARIO DE LA JORNADA</p> <ul style="list-style-type: none"> De 8.40-9.20 (1ª hora) PROYECTO RUBARÉ. Burgos con África D. Tomás Martínez GRUPOS DE 1º ESO. Salón de Actos De 9.25-10.15 (2ª hora) Talleres por ONGs y organizaciones: Burgos Acoge, F. Secretariado Gitano, Accem, Caritas, Centro de Atención al Menor, Cruz Roja y Entreculturas. GRUPOS DE 2º DE ESO. De 10.20- 11.10 (3ª hora) Talleres por ONGs y organizaciones: Burgos Acoge, F. Secretariado Gitano, Accem, Caritas, Centro de Atención al Menor, Cruz Roja y Entreculturas. GRUPOS DE 3º DE ESO. De 11.40-12.30 (4ª hora) MESA REDONDA CON TODAS LAS ONGs. SALÓN DE ACTOS Modera: D. Jesús Rodríguez (Dep. AA. EE.) Participantes: PROYECTO RUBARÉ (D. Tomás Martínez) ENTRECULTURAS (D. Pablo Redondo), CRUZ ROJA, BURGOS ACOGE (Dª Nuria Revilla Gómez) CARITAS: CENTRO DE DIA DE ATENCIÓN AL MENOR (Dª Paula V. y Dª Susana F.) GRUPOS DE 4º DE ESO. |
|--|--|

4. RECOGIDA DE ROPA Y MATERIAL DEPORTIVO EN COLABORACIÓN CON EL PROYECTO BURGOS CON ÁFRICA.

Campaña Solidaria de recogida de Ropa y Material Deportivo llevada a cabo en nuestro Centro desde el 1 al 16 de diciembre de 2023 en colaboración con los alumnos de 4º PAI, dentro del Mes de la Solidaridad. Esta ropa es muy apreciada en países africanos por los niños, por los jóvenes, e incluso por adultos, por ser ropa atractiva, saludable y muy cómoda en países calurosos. Por eso propusimos darle una “segunda vida”.

El objetivo se consiguió con creces pues se llenó un furgón de cajas y bolsas con ropa y material deportivo en buen estado que desde el puerto de Bilbao salió en enero dirección al Congo, teniendo previsto realizar la entrega a mediados de febrero de 2023.

1-16 DICIEMBRE CAMPAÑA SOLIDARIA
RECOGIDA DE ROPA DEPORTIVA
en colaboración con
ONG Proyecto Rubare (Burgos con África)

LUGARES DE RECOGIDA

La entrega se debe de realizar a primera hora (antes de entrar a clase)

Detailed description: The poster features a blue and orange color scheme. At the top, it says '1-16 DICIEMBRE CAMPAÑA SOLIDARIA'. Below that, 'RECOGIDA DE ROPA DEPORTIVA' is written in large, bold letters. Underneath, it mentions 'en colaboración con ONG Proyecto Rubare (Burgos con África)'. The central part of the poster shows a clothesline with several colorful t-shirts hanging from it. Below the clothesline is a floor plan of the school building with red arrows indicating collection points. At the bottom, there is a hanger icon and the text 'La entrega se debe de realizar a primera hora (antes de entrar a clase)'.

5.- DÍA DE LA PAZ 2023: “VACUNA CONTRA EL ACOSO” Y MANIFIESTOS.

Desde el curso pasado y dados los resultados obtenidos por nuestro Centro en la encuesta "Impactos de la tecnología en la Adolescencia" donde pudimos comprobar algunas debilidades de nuestro centro respecto al Acoso y al Ciberacoso, trabajamos previamente al Día de la Paz 2023 con una serie de materiales de tutoría (preparados por niveles) para abordar esta cuestión adaptándola a los diferentes grupos de la ESO denominándola “vacuna contra el acoso y ciberacoso” y de las técnicas restaurativas. También se dio más a conocer entre los tutores, en el mes de enero, el Protocolo propio del Centro sobre el tema, que tenemos en el Aula Virtual.



El día de la Paz 2023, al inicio del recreo se aprovechó para hacer lectura de sendos manifiestos (en la entrada del Centro y en el patio del primer Ciclo) elaborados por alumnos de ESO y de Bachillerato, en defensa del respeto, de la diversidad, de la igualdad, de la tolerancia y, por supuesto, de la paz. Al finalizar se guardó un minuto de silencio en solidaridad con todas las personas que sufren injustamente las consecuencias de la guerra, y en la actualidad en la guerra de Ucrania.

6.- IGUALDAD DE GÉNERO: EL 25 DE NOV. Y EL 8 DE MARZO.



El ODS de Igualdad de Género se trabajó a lo largo de todo el curso pero especialmente en el mes de marzo. Previamente el Día Internacional de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre) los alumnos de 4º trabajaron específicamente el tema y elaboraron el mural "Dibujé una puerta violeta en la pared.... y al entrar me liberé" con una serie de llaves-mensajes expuesto a lo largo del curso en el cuadrilátero.

El 8 de Marzo se trabajó en las tutorías de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO la igualdad de género. Se llevaron a cabo diferentes acciones: los alumnos de 2º A realizaron una exposición sobre mujeres artistas. También ese día se repartieron lazos y durante el recreo alumnos de 2º A y 3º C leyeron sendos manifiestos reivindicando el papel protagonista de la mujer en la sociedad y denunciando situaciones de desigualdad en la actualidad. Además están todas las actividades STEM: programa, charlas, exposición,....

7. ACCIONES SOLIDARIAS.

Además de la recogida de ropa y material deportivo ya señalado, desde el Centro hemos llevado a cabo otras actividades solidarias que han tenido buena participación. En relación con la situación de Emergencia de los niños de Siria y Turquía, se realizó un **Chocolate Solidario** (17 de marzo) para colaborar a través de Unicef, donde de logro conseguir 490 €, a la vez que los alumnos de 3º A prepararon una gymkana previa para los alumnos de 1º de ESO. Por otro lado, con la carrera solidaria "**Gotas para Níger**", además de hacer deporte y pasarlo bien lograron recaudar 2.100,87 €. Sabemos que más allá del dinero, es de valorar la actitud generosa y comprometida de nuestros alumnos y sus familias.

CHOCOLATE SOLIDARIO Y CARRERA SOLIDARIA.



8. CHARLAS Y ACTIVIDADES VARIAS RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD.

Se han realizado varias charlas y actividades en relación con el medioambiente y la sostenibilidad a lo largo del curso. Por citar algunas:

- Tutorías específicas por nivel para contribuir a las “3 R”.
- Taller “De donde viene y a donde va”, analizando el viaje integral de los objetos. 1º, 2º y 3º de ESO en la Semana Cultural.
- 2º Concurso “Recicl-arte” de elaboración de objetos de valor artístico con materiales reciclados por clases (3º de ESO).
- Recogida de materiales para reciclar por clases (papel, material electrónico, tapones y pilas) durante el curso y de materiales electrónicos y tecnológicos en colaboración con ECOTIC.
- Recogida selectiva de residuos durante los recreos en el patio, poniendo contenedores de plásticos y brick y de materia orgánica durante el mes de febrero. A través de patrullas verdes se pesaron los residuos y se recicló el plástico y se compostó la materia orgánica en el huerto del centro. Al final del mes se calculó la reducción del CO₂ que se consiguió.
- Taller de la AECC para los 4º de ESO sobre “Alimentación Saludable”



Otras Actividades Novedosas en el Centro en colaboración con el Dpto. de

Ed. Física:

Nos gustaría destacar 3 actividades que han contribuido al compromiso de los alumnos a la sostenibilidad y a la inclusión:

- **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA DIABETES:** Los alumnos de 1º de eso recibieron información sobre como compaginar la diabetes con la vida diaria a través de la visualización de diferentes videos. Posteriormente el día de la diabetes se celebró una actividad lúdica con globos en el polideportivo.



- **BICIBUS:** Proyecto de Ed. Física de nuestro centro en colaboración con la Policía Local para realizar rutas para venir al centro en bici. Se ha realizado a comienzo de curso y todos los viernes de mayo. Además se han comprometido alumnos mayores a acompañar a los alumnos en dichos trayectos.
- **FOMENTO DEL DEPORTE COMO FORMA DE INCLUSIÓN Y DE SUPERACIÓN PERSONAL.**

En el mes del Deporte se propusieron varias actividades para fomentar la práctica y los valores del deporte. Destacamos entre ellas esta Mesa Redonda en la que estuvieron los alumnos de 4º de ESO y 1º de Bach. Donde se intentó concienciar sobre la importancia del deporte en la superación personal y como vía de fomento de la igualdad y de la inclusión. Y todo ello a través de antiguos alumnos.



9. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON PREVENCIÓN DE DERECHOS DE LOS MENORES.

Se han realizado en las tutorías, en relación con la protección de los derechos de adolescentes y jóvenes.

- Celebración del Día de lavado de manos (15 oct.) con concurso y entrega de jabones artesanales.
- Charlas del Plan Director con la Policía Nacional realizadas en la primera quincena de abril de 2023 con el siguiente contenido:
2º de ESO: Protección frente a las drogas.
3º de ESO: Seguridad en internet y redes sociales.
- Charla-taller sobre inclusión, “No dejar a nadie atrás” impartidas a las tutorías de 3º ESO por la Fundación Amycos-Burgos., resultando muy interesantes.
- Taller de la AECC sobre “antitabaquismo” para todos los grupos de 4º de ESO.
- Taller de primeros auxilios con los alumnos de 3º de ESO y 1º de Bachillerato.

10.- ACCIONES COMO RESPUESTA A PROPUESTAS DE UNICEF

Durante el presente curso 2022-23 además de las actividades realizadas en el Centro hemos colaborado con UNICEF en diferentes acciones:

- Participamos durante varios meses (de septiembre a diciembre) en el Grupo de expertos de ODS en Secundaria: IES San Benito (Canarias), IES Cardenal López de Mendoza (Castilla y León), Nou Patufet (Catalunya), Colegio Compañía de María (Castilla y León) y Colegio Joyfe (Comunidad de Madrid).
- Participación en el Encuentro on-line de Centros Referentes de 2022: Caso práctico y experiencia: Innovación y ODS en secundaria.
- Participación en cursos de formación de Unicef:
 - ✓ Coordinadores de Bienestar y de Protección en el ámbito escolar (2 profesores).
 - ✓ Curso autonómico on-line de formación en derechos de la infancia y ciudadanía global. (2 profesores).

3. VALORACIÓN ANUAL: ASPECTOS POSITIVOS Y ASPECTOS A MEJORAR

Los profesores más implicados en el desarrollo de las Actividades (Orientación y Jefatura de Estudios) valoramos los siguientes aspectos como positivos:

1. El cumplimiento de gran parte de los Objetivos que teníamos marcados en el Plan de Acción Anual.

2. La propuesta y desarrollo de las diversas actividades, gracias a la implicación de la mayoría de tutores y la buena participación del alumnado.
3. La integración de las actividades teniendo como referente vehicular a los Derechos del Niño y Adolescente y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Programa 10 Meses/10 Causas.
4. El esfuerzo por la inclusión de alumnos que llegan de otros países, de colectivos marginados, o de situaciones complejas.
5. La ayuda y seguimiento de alumnos con problemas de ansiedad y con problemas de absentismo en el Centro Educativo por diferentes razones.
6. El mayor protagonismo y participación de los alumnos en el Centro: Delegados, Responsables TIC, Patrullas de Recreo, Acciones Solidarias, 10 meses-10 causas, Decálogo Sostenible, Eventos solidarios,...
7. La mejora, en general, del Clima Escolar durante este curso, pues esto contribuye en el bienestar y mejora de resultados de los alumnos en el Centro.
8. La oferta de actividades que cuentan con el apoyo y respaldo de UNICEF.

Aspectos a tener en cuenta o mejorar:

1. Procurar la formación (curso) de más profesorado en relación a los Derechos del Niño y la Ciudadanía Global para así poder avanzar con este Proyecto de Centro.
2. Insistir en la implicación del profesorado y alumnado en relación a los las actividades pertinentes en el Centro. Promover más participación de los profesores en el Programa 10 meses/ 10 causas. *Mantener y reforzar el grupo estable de trabajo con una reunión semanal establecida en su horario y descuento de hora complementaria.*
3. Dinamizar la Biblioteca de 1º y 2º de ESO en el recreo con la colaboración del Dpto. de Lengua y seguir con los campeonatos deportivos durante el recreo (dos días a la semana) con la colaboración del Departamento de Ed. Física.
4. Fomentar el protagonismo de las asambleas de delegados, el papel de los alumnos mediadores y ayudantes, procurando formación y tareas específicas.



5. Revisar en los documentos del centro (PEC, PGA, Programaciones, PAT, Plan de Convivencia) como queda reflejado el compromiso del centro con los Derechos del menor y de la Ciudadanía Global.
6. Dar a conocer los protocolos entre tutores y profesores en el curso 20223-2024 al comenzar el curso en el mes de la buena convivencia.
7. Promover la creación de u Aula de Escucha dotada y cómoda para el diálogo con los padres y alumnos de manera personalizada.
8. Participar en encuentros a nivel regional o nacional, para motivar a alumnos y profesores compartiendo experiencias y proyectos.
9. Potenciar la figura de alumnos mentores: bien de alumnos mayores que colaboran en la acogida de alumnos nuevos o bien en el uso responsable y seguro de internet (charlas de alumnos de 4º ESO a de 1º ESO: aprendizaje- servicio).

4. INCIDENCIA EN EL CENTRO DOCENTE

El equipo directivo apoya el ser Centro Referente Unicef y asimismo lo recoge en el PEC, en la PGA, en el Plan de Convivencia, en el Plan de Acción Tutorial, en la Carta de servicios y compromisos del centro, y en la Programaciones Didácticas del curso de los diferentes Departamentos. De todo ello se informa en la CCP, al Claustro, al Consejo Escolar, a los Alumnos y a las Familias.