



MEMORIA FINAL UNICEF- CENTRO REFERENTE Curso 2021/2022

IES CARDENAL LÓPEZ DE MENDOZA (Burgos)



CENTRO REFERENTE EN
EDUCACIÓN EN DERECHOS DE INFANCIA
Y CIUDADANÍA GLOBAL

Reconocimiento

UNICEF Comité Español reconoce al **IES Cardenal López de Mendoza** como **Centro Referente en Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global**, nivel 1, conforme a las [bases publicadas en la convocatoria del 8 de abril de 2019](#).

Validez del reconocimiento

Desde: **1 de septiembre de 2019**

Hasta: **31 de agosto de 2022**

En el presente curso vamos a realizar la solicitud de renovación del reconocimiento y, después de 3 cursos, vamos a presentar la **Candidatura a la Renovación del IES. Cardenal López de Mendoza como Centro Referente en Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global, solicitando pasar del Nivel 1 Básico al Nivel 2 Avanzado**, dado que se está consiguiendo extender el enfoque de los Derechos de la Infancia a toda la actividad del Centro, de forma efectiva y general”.

I. CONTEXTO GENERAL

Con fecha 25 de junio de 2022 el Consejo Escolar del IES Cardenal López de Mendoza dio el visto bueno y su apoyo para presentar **Candidatura a la Renovación del IES. Cardenal López de Mendoza como Centro Referente en Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global, solicitando pasar del Nivel 1 Básico al Nivel 2 Avanzado, después de haber sido consultado y aprobado previamente por el Claustro de profesores**, resolución que se realizará el próximo mes de octubre de 2022. Esperamos obtener este reconocimiento pues supone un refuerzo de prácticas educativas que ya se venían realizando en el Centro en la defensa activa y promoción de los Derechos de la Infancia y de la Adolescencia pero que ahora nos sirve como eje vertebrador.

El IES Cardenal López de Mendoza con su compromiso por alcanzar una mejora educativa continua nos permite progresar en el marco de estos reconocimientos, haciendo especial referencia en el Proyecto Educativo del Centro, en la Programación Anual, en la Memoria final, así como en las Programaciones Didácticas de todos los Departamentos con iniciativas y actividades propuestas, del Plan de Acción Tutorial y del Plan de Convivencia contribuyendo así en la defensa y promoción de los derechos de la infancia y la ciudadanía global.

Para ello llevamos a cabo, inicialmente, una **Autoevaluación del Centro** desde diversos grupos de trabajo. Esto nos permitió tomar conciencia de todas las actuaciones que se llevaban a cabo en relación con los derechos de los adolescentes y jóvenes, y tener un diagnóstico inicial para así plantearnos un **Plan de Acción** donde los derechos de los menores pasasen a ser motor de cambio y de mejora en la vida del Centro y de las familias. Este Plan de Acción se ha ido **evaluando y renovando en los últimos 3 años** adaptándose a la realidad que estableció el Plan de Contingencia con la pandemia del Covid.

Teniendo en cuenta los 4 ámbitos de actuación (conocimiento de derechos, participación, protección y clima escolar) hemos ido coordinando las diferentes acciones en nuestro Centro durante el presente curso escolar 2021-2022. Para llevar a cabo las actuaciones del Plan de Acción se cuenta con:

- Un pequeño equipo permanente de 3 personas que el curso pasado realizamos el Curso de Derechos del Niño y éste el Curso sobre ODS de Unicef en colaboración con la Uned (2 profesores y PTSC).
- El Plan de Acción Tutorial y la colaboración de los Tutores de los diferentes niveles.
- El Programa 10 Meses/10 Causas fundamentado en los DN y los ODS.
- La implicación y apoyo del Departamento de Orientación, del de Actividades Extraescolares y del Equipo Directivo.
- La implicación del resto de Departamentos, familias y personal no docente.
- El apoyo y coordinación de Unicef-CYL.

Para la comunicación y difusión de las actividades en todos los niveles dentro de la Comunidad Educativa hemos contando con el Claustro de Profesores, la CCP, el Consejo Escolar, el Aula Virtual, el personal no docente, los alumnos y tutores a través de las tutorías, la revista virtual del Centro, la web del Centro, la publicidad impresa y algunas instituciones como ONG,s o Ayuntamiento de Burgos.

1.- TALLERES SOBRE OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS 2 y 5)

Dada la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible marcados por la ONU en la Agenda 2020-2030 se han realizado talleres presenciales con todos los grupos de 3º de ESO y algunos grupos de 4º. En Octubre trabajaron sobre el ODS 2; "Acabar con el hambre" y en marzo el ODS 5 "Igualdad de género". La actividad se ha podido realizar gracias a la oferta realizada por la ONG Acción sin Fronteras. En ambos casos los talleres fueron reforzados su respectiva exposición de 10-12 paneles en el cuadrilátero.



2. EL PROGRAMA 10 MESES/ 10 CAUSAS.



Programa que ya se inició el curso pasado pero que este año se ha desarrollado completamente. Se trata de desarrollar temas transversales y actividades interdisciplinares que se propone de modo mensual. Sus propuestas están fundamentadas en la defensa de los Derechos de los Adolescentes (Centro Referente de Unicef) y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Centro Sostenible). Muchas de sus actividades se han podido desarrollar gracias a los tutores.

3.- JORNADA DE LOS DERECHOS DE LOS MENORES (15 DE NOVIEMBRE)

Actividad integrada dentro de la Semana de los Derechos del Niño y la celebración del XXXII aniversario de la Declaración. La Jornada contó con una serie de charlas, tutorías y mesa redonda para todos los grupos de la ESO. Estuvieron diferentes organizaciones (Proyecto Rubaré, Burgos Acoge, Secretariado Gitano, Centro de Atención al Menor, Fund. Juan Soñador y Entreculturas. También hubo charlas sobre DD.HH. para 1º de Bach. (Amnistía Intern.).



4. RECOGIDA DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA Y DE HIGIENE PERSONAL.

Acción solidaria llevada a cabo por alumnos de Bachillerato en coordinación con la Cruz Roja. El objetivo: ayudar con esta recogida de Navidad a familias burgalesas vulnerables y bajo el umbral de la pobreza. Se recogieron más de 1300 productos de higiene personal y de limpieza a entregar estas Navidades.



+

5.- DÍA DE LA PAZ 2022: “VACUNA CONTRA EL ACOSO Y EL CIBERACOSO”.

A raíz de los resultados de nuestro Centro obtenidos en la encuesta "Impactos de la tecnología en la Adolescencia" donde participaron 615 alumnos de ESO, nos permitió comprobar algunas debilidades que teníamos que abordar, en concreto los datos referidos al Acoso y al Ciberacoso, pues nos salía datos por encima de la media en el caso de víctimas-agresoras y agresores sobre todo en chicas de 3º y 4º de ESO. Esto motivó que la celebración del Día de la Paz 2022 estuvo centrada en materiales de tutoría (preparados en el centro) para abordar esta cuestión adaptándola a los diferentes niveles de la ESO y adaptando la Campaña de Unicef sobre la "vacuna del buen trato" denominándola “vacuna contra el a. y ciberacoso”.

También se dió más a conocer a los tutores en el mes de enero el protocolo propio del Centro sobre el tema, que tenemos en el Aula Virtual.



6.- IGUALDAD DE GÉNERO: EL 25 DE NOV. Y EL 8 DE MARZO.

El ODS de igualdad de género ya comentamos el taller que hubo con los alumnos de 3º ESO. Además el Día Internacional de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre) los alumnos de 4º trabajaron específicamente "Las frases que más suenan" tópicos que contribuyen a esa violencia, a través de tutorías elaboradas y



de productos como el mural en 3D "Ni una más". Exposición de productos en el cuadrilátero. El 8 de Marzo se trabajó en las tutorías de 1º, 2º y 3º de eso la igualdad de género. Se llevaron a cabo diferentes actividades y se leyó un manifiesto en el patio, realizado por alumnos de 2º de ESO. Los alumnos de 4º para poner de relieve la igualdad pusieron dos murales grandes sobre mujeres deportistas y mujeres pacifistas, que servían de base para un concurso con premios para 1º y 2º de ESO. Además están todas las actividades STEM :programa, charlas, exposición,....

7. ACCIONES SOLIDARIAS.

Además de la recogida de productos de limpieza señala, desde el Centro hemos llevado a cabo otras actividades solidarias que han tenido buena participación. En relación con la situación de Emergencia de Ucrania, además de leer manifiesto y expresar nuestra repulsa en el patio, se realizó un **Chocolate Solidario** (29 de marzo) para colaborar con los niños de Ucrania a través de Unicef, donde de logro conseguir 830 € que sumado al dinero de entradas de teatro llegamos a 1071 €. Por otro lado, con la **web en colaboración con la ONG Acción contra el Hambre** desde la Comunidad Educativa recaudamos 1065 €. Y con la carrera solidaria "**Gotas para Níger**", retomada tras la pandemia, nuestros alumnos además de pasarlo bien lograron recaudar 2.882,37 €. Sabemos que más allá del dinero, es de valorar la actitud generosa y comprometida de nuestros alumnos y sus familias.

CHOCOLATE SOLIDARIO Y WEB SOLIDARIA.





8. CHARLAS Y ACTIVIDADES VARIAS RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD.

Se han realizado varias charlas y actividades en relación con el medioambiente y la sostenibilidad a lo largo del curso. Por citar algunas:

- Tutorías específicas por nivel para contribuir a las “3 R”.
- Taller “De donde viene y a donde va”, analizando el viaje integral de los objetos. 1º, 2º y 3º de ESO en la Semana Cultural.
- I Concurso “Recicl-arte” de elaboración de objetos de valor artístico con materiales reciclados por clases (3º de ESO).
- Recogida de materiales para reciclar por clases (papel, material electrónico, tapones y pilas) durante el curso y de materiales electrónicos y tecnológicos en colaboración con la Hormiga Verde.
- Recogida selectiva de residuos durante los recreos en el patio, poniendo contenedores de plásticos y brick y de materia orgánica durante el mes de febrero. A través de patrullas verdes se pesaron los residuos y se recicló el plástico y se compostó la materia orgánica en el huerto del centro. Al final del mes se calculó la reducción del CO₂ que se consiguió.
- Taller de la AECC para los 4º de ESO sobre “alimentación Saludable”





Actividades sostenibles novedosas en el Centro:

Nos gustaría destacar 2 actividades que han contribuido al compromiso de los alumnos a la sostenibilidad:

- **BICIBUS:** Proyecto de Ed. Física de nuestro centro en colaboración con la Policía Local para realizar rutas para venir al centro en bici. Además se han comprometido alumnos mayores y padres para acompañar a los alumnos en dichos trayectos. En principio se ha realizado todos los viernes de mayo.
- **MERCADILLO DE LIBROS DE 2ª MANO:** En el mes de junio durante una semana se realizó un mercadillo donde los alumnos traían libros (no de texto) como novelas, cuentos, comics,.. y a través de puntos podían recoger otros libros que les gustase. Además sirvió con una venta de pegatinas animando a la lectura para realizar un sorteo de camisetas y tote bag exclusivo.

9. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON PREVENCIÓN DE DERECHOS DE LOS MENORES.

Se han realizado en las tutorías, en relación con la protección de los derechos de adolescentes y jóvenes.

- Celebración del Día de lavado de manos (15 oct.) con concurso y entrega de jabones artesanales.
- Charlas del Plan Director con la Policía Nacional realizadas en la primera quincena de mayo de 2022 con el siguiente contenido:
2º de ESO: Protección frente a las drogas.
3º de ESO: Seguridad en internet y redes sociales.
- Charla-taller sobre inclusión, "No dejar a nadie atrás" impartidas a las tutorías de 3º ESO por la Fundación Amycos-Burgos., resultando muy interesantes.
- Taller de la AECC sobre "antitabaquismo" para todos los grupos de 4º de ESO.
- Taller de primeros auxilios para todos los grupos del Centro en la S. Cultural.
- Charla de la Asoc. ABAJ "Juego Online" sobre la adicción a los juegos y videojuegos.

10.- ACCIONES COMO RESPUESTA A PROPUESTAS DE UNICEF

Durante el presente curso 2021-21 además de las actividades realizadas en el Centro hemos colaborado con UNICEF en diferentes acciones:

- Participación en la evaluación sobre el conocimiento y compromiso de nuestros alumnos de los derechos de los menores (niños y adolescentes). Se pasó a los alumnos de ESO al final de curso, obteniendo muy buenos resultados

Posición global

Nivel de conocimiento de los derechos de la infancia a nivel global. En estos resultados se incluyen los conocimientos tanto teóricos como prácticos, así como la percepción de las actitudes del alumnado respecto a los derechos de la infancia

A continuación, podrás ver la media del grupo y cuántos alumnos están en cada nivel.

Media del grupo: 3.67 sobre un máximo de cuatro.

Además, en la siguiente tabla puedes visualizar el **número de alumnos y alumnas que se ubican en cada nivel**

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Número de alumnos que se sitúan en cada nivel	0	36	88	357

El nivel de conocimiento de la **tipología de participación** mide el grado de conocimiento, comportamiento y actitud hacia los derechos de la infancia en relación a los derechos que permiten a las niñas, niños y adolescentes reconocer que tienen derecho a acceder a toda aquella información que les interesa; a expresar y opinar sobre cualquier situación y que se tenga en cuenta sus opiniones y aportaciones en todo aquello que les afecte, tanto de manera personal como colectiva. 1º ESO A | 1º ESO B | 1º ESO C | 1º ESO D | 1º ESO E | 1º ESO F | 1º ESO G | 2º ESO A | 2º ESO B | 2º ESO C | 2º ESO D | 2º ESO E | 2º ESO F | 2º ESO G | 2º ESO H | 3º ESO A | 3º ESO B | 3º ESO C | 3º ESO D | 3º ESO E | 3º ESO F | 3º ESO G | 4º ESO A | 4º ESO B | 4º ESO C | 4º ESO D | 4º ESO E | 4º ESO F | 4º ESO G | 4º ESO H se ubica en el nivel 4 sobre un máximo de cuatro.

	Nivel de conocimiento tipología participación de los derechos de infancia			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Número de alumnos que se sitúan en cada nivel	0	0	0	481

- Participamos durante varios meses (de septiembre a diciembre) en el Grupo de expertos de ODS en Secundaria: IES San Benito (Canarias), IES Cardenal López de Mendoza (Castilla y León), Nou Patufet (Catalunya), Colegio Compañía de María (Castilla y León) y Colegio Joyfe (Comunidad de Madrid).
- Participación en el Encuentro on-line de Centros Referentes de 2022: Caso práctico y experiencia: Innovación y ODS en secundaria.
- Participación en el curso on-line organizado por el CFIE de Ávila, en coordinación con Unicef, para el CEIP "Reina Fabiola", titulada "Los ODS en el ámbito Educativo" donde compartimos nuestra experiencia de 3 cursos como centro referente y el trabajo realizado en el grupo de expertos de ODS realizado por Unicef en colaboración con Innolandia.
- Participación en cursos de formación de Unicef:
 - ✓ Reimaginar la educación para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (3 profesores).
 - ✓ Curso autonómico on-line de formación en derechos de la infancia y ciudadanía global. (5 profesores)

3. VALORACIÓN: ASPECTOS POSITIVOS Y ASPECTOS A MEJORAR

Los profesores más implicados en el desarrollo de las Actividades (Orientación y Jefatura de Estudios) valoramos los siguientes aspectos como positivos:

1. El cumplimiento de gran parte de los Objetivos que teníamos marcados en el Plan de Acción Anual.
2. El desarrollo de las diversas actividades, gracias a la implicación de la mayoría de tutores y la buena participación del alumnado. Esto ha venido favorecido por la normalización tras la pandemia,
3. La integración de las actividades teniendo como referente vehicular a los Derechos del Niño y Adolescente y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Programa 10 Meses/10 Causas.
4. El esfuerzo por la inclusión de alumnos que llegan de otros países, de colectivos marginados, o de situaciones complejas.
5. La ayuda y seguimiento de alumnos con problemas de ansiedad y con problemas de absentismo en el Centro Educativo por diferentes razones.
6. El mayor protagonismo de los alumnos en el Centro: Delegados, Responsables TIC, Patrullas de Recreo, Acciones Solidarias, 10 meses-10 causas ... pese a las dificultades en este curso.
7. La mejora, en general, del Clima Escolar durante este curso, pues esto contribuye en el bienestar y mejora de resultados de los alumnos en el Centro.
8. La oferta de actividades que cuentan con el apoyo y respaldo de UNICEF.

Aspectos a tener en cuenta o mejorar:

1. Procurar la formación (curso) de más profesorado en relación a los Derechos del Niño y la Ciudadanía Global para así poder avanzar con este Proyecto de Centro.
2. Insistir en la implicación del profesorado en relación a los las actividades pertinentes en el Centro. Promover más participación de los profesores en el Programa 10 meses/ 10 causas. *Mantener y reforzar el grupo estable de trabajo con una reunión semanal establecida en su horario y descuento de hora complementaria.*
3. Recuperar al curso que viene, si es posible, de la Biblioteca de 1º y 2º de ESO en el recreo con la colaboración del Dpto. de Lengua.
4. Recuperar también los campeonatos deportivos durante el recreo (dos días a la semana) con la colaboración del Departamento de Ed. Física.
5. Fomentar el protagonismo de las asambleas de delegados, el papel de los alumnos mediadores y de alumnos ayudantes, procurando formación y tareas específicas.
6. Revisar en los documentos del centro (PEC, PGA, Programaciones, PAT, Plan de Convivencia) como queda reflejado el compromiso del centro con los Derechos del menor y de la Ciudadanía Global.



7. Dar a conocer el Protocolo de maltrato infantil entre tutores y profesores en el curso 2022-2023.
8. Promover la creación de un grupo de Tutores de Convivencia en el Centro, que trabajaría de forma asertiva con alumnos con graves dificultades de convivencia.
9. Participar en encuentros a nivel regional o nacional, para motivar a alumnos y profesores compartiendo experiencias y proyectos.
10. Potenciar la figura de alumnos mentores: bien de alumnos mayores que colaboran en la acogida de alumnos nuevos o bien en el uso responsable y seguro de internet (charlas de alumnos de 4º ESO a de 1º ESO: aprendizaje-servicio).

4. INCIDENCIA EN EL CENTRO DOCENTE

El equipo directivo apoya el ser Centro Referente Unicef y asimismo lo recoge en el PEC, en la PGA, en el Plan de Convivencia, en el Plan de Acción Tutorial, en la Carta de servicios y compromisos del centro, y en la Programaciones Didácticas del curso de los diferentes Departamentos. De todo ello se informa en la CCP, al Claustro, al Consejo Escolar, a los Alumnos y a las Familias.

IES. C. LÓPEZ DE MENDOZA: CENTRO REFERENTE DE UNICEF

2019-2021 **1** INICIAL
CENTRO REFERENTE EN EDUCACIÓN EN DERECHOS DE INFANCIA Y CIUDADANÍA GLOBAL

situar a la infancia y a sus derechos en un lugar destacado de la vida escolar, guiándose por los principios de inclusión, equidad, solidaridad y calidad

OBJETIVO: RENOVACIÓN RECONOCIMIENTO Y PASAR DEL NIVEL 1 INICIAL AL NIVEL 2: AVANZADO

IES. CARDENAL LÓPEZ DE MENDOZA (BURGOS)
PROGRAMA 10 MESES / 10 CAUSAS

- Programa participativo de Contenidos Transversales fundamentado en la:
 - Convención de Derechos de la Infancia (DN)
 - Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Modelo Competencial: conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes.
- Trabajo de un Equipo Estable con el objetivo de dinamizar el Centro.
- Implicación Tutorial y del Centro
 - PAT +E. Directivo +Tutorías
 - CCP y Departamentos
 - Delegados y alumnos
 - Documentos del Centro

IES. C. LÓPEZ DE MENDOZA: CENTRO REFERENTE DE UNICEF

ESTOS 4 SON LOS AMBITOS DE RECONOCIMIENTO

 <p>CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y</p>	 <p>PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE</p>	 <p>PROTECCIÓN DE LA INFANCIA</p>	 <p>CLIMA ESCOLAR</p>
<p>- PROYECTO INTEGRADO EN LOS DOCUMENTOS DEL CENTRO: PEC, PGA, PAT, PROGRAMACIONES PLAN CONVIVENCIA</p> <p>FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y COMPARTIR EXPERIENCIAS</p> <p>- INFORMACIÓN Y FORMACIÓN EN DERECHOS DE MENORES</p> <p>- PARTICIPACIÓN EN ACCIONES Y PROPUESTAS DE UNICEF</p>	<p>- ACTIVIDADES Y CARTELES DEL PROGR. 10 MESES/ 10 CAUSAS</p> <p>- ACTIVIDADES SOLIDARIAS: Recogida rod. de limpieza. Chocolate Solidario Web Emergencia Ucrania Carrera "Gotas para Nikeer"</p> <p>- ACCIONES SOSTENIBLES Recogida selectiva residuos Concursos: Recickl-arte Rutas Bicibus en Ed. Física Mercadillo libros de 2ª mano</p>	<p>- MEDIANTE LA CELEBRACIÓN DE DIAS:: 20 N. D. DE LA PAZ, 8 M., 5 J.</p> <p>- MEDIANTE TUTORIAS Y TALLERES QUE MEJORAN SU SEGURIDAD Y PROTECCIÓN. Seguridad en internet y redes De drgas, alcohol y tabaco De adicción a juegos y apuestas Ayuda frente acoso y ciberacoso</p> <p>- MEDIANTE DIFUSIÓN PROTOCOLOS: Maltrato Infantil Acoso y ciberacoso Violencia y abuso sexual</p> <p>- MEDIANTE EL TRABAJO ODS A través de ONGs</p> <p>- PROGRAMAS: STG</p>	<p>- GENERANDO GRUPOS DE PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO.</p> <p>- CONTANDO COLABORACIÓN DE TUTORES, PROFESORES Y PAS.</p> <p>- FAVORECIENDO INFORMACIÓN E IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS: Foros de familias y alumnos Correos y circulares. Pag. Web, revistas del Centro,...</p>