



# MEMORIA FINAL UNICEF- CENTRO REFERENTE Curso 2020/2021

## IES CARDENAL LÓPEZ DE MENDOZA (Burgos)



CENTRO REFERENTE EN  
EDUCACIÓN EN DERECHOS DE INFANCIA  
Y CIUDADANÍA GLOBAL

### Reconocimiento

UNICEF Comité Español reconoce al **IES Cardenal López de Mendoza** como **Centro Referente en Educación en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global**, nivel 1, conforme a las [bases publicadas en la convocatoria del 8 de abril de 2019](#).

### Validez del reconocimiento

Desde: **1 de septiembre de 2019**

Hasta: **31 de agosto de 2021**

**I. CONTEXTO GENERAL**

Con fecha 28 de junio de 2019 el Consejo Escolar del IES Cardenal López de Mendoza dió el visto bueno y su apoyo para presentar **candidatura a Centro Referente Unicef**, consiguiéndola en septiembre de ese mismo año. La obtención del reconocimiento suponía un refuerzo de prácticas educativas que ya se venían realizando en el Centro en la defensa activa y promoción de los Derechos de la Infancia y de la Adolescencia (desde los doce hasta que cumplen dieciocho años).

El IES Cardenal López de Mendoza se comprometió a alcanzar una mejora continua en labor educativa que nos permita progresar en el marco de estos reconocimientos, haciendo especial referencia en el Proyecto Educativo del Centro, en la Programación Anual, en la Memoria final, así como en las Programaciones Didácticas de todos los Departamentos de las iniciativas y actividades propuestas que tengan como finalidad la defensa y promoción de los derechos de la infancia y la ciudadanía global.

Para ello llevamos a cabo, previamente, una **Autoevaluación del Centro** desde diversos grupos de trabajo. Esto nos permitió tomar conciencia de todas las actuaciones que se llevaban a cabo en relación con los derechos de adolescentes y jóvenes, y tener un diagnóstico inicial para así plantearnos un **Plan de Acción** donde los derechos de los menores pasen a ser motor de cambio y de mejora en la vida del Centro y de las familias.

Teniendo en cuenta los 4 ámbitos de actuación hemos ido coordinando las diferentes acciones es en nuestro Centro durante estos 2 últimos cursos escolares 2019-2020 y 2020-2021<sup>1</sup>.

Para llevar a cabo las actuaciones se cuenta con:

- Un pequeño equipo de 5 personas que el curso pasado realizamos el Curso de Derechos del Niño el curso pasado (3 profesores, Orientadora y PTSC).
- El Plan de Acción Tutorial y la colaboración de los Tutores de los diferentes niveles.
- La implicación y apoyo del Departamento de Orientación, de Actividades Extraescolares y del Equipo Directivo.
- La implicación del resto de Departamentos, familias y personal no docente.
- El apoyo y coordinación de Unicef-CYL.

Para la comunicación y difusión de las actividades en todos los niveles dentro de la Comunidad Educativa hemos contando con el Claustro de Profesores, la CCP, el Consejo Escolar, el personal no docente, los alumnos a través de las tutorías, la revista virtual del Centro, la web del Centro, la publicidad impresa y algunas instituciones como ONG,s o el Ayuntamiento de Burgos.

<sup>1</sup>[http://ieslopezdemendoza.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=36&wid\\_item=130#menuUnicef](http://ieslopezdemendoza.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=36&wid_item=130#menuUnicef)

### 1.- 5 TALLERES SOBRE OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Dada la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible marcados por la ONU en la Agenda 2020-2030 se han realizado talleres on-line con todos los grupos de 2º, 3º y algunos grupos de 4º de ESO. Los alumnos junto con el/la tutor/a elegían un taller entre 5 que se les ofertaban. La actividad se ha podido realizar gracias a la oferta realizada por la ONG Entreculturas de Burgos. Todos los objetivos tienen una amplia repercusión en los derechos de los menores. Temporalización: Noviembre a Enero.

**Talleres online sobre los O.D.S.**  
-Objetivos de Desarrollo Sostenible-  
De noviembre de 2020 a enero de 2021.  
Alumnado de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

- Taller online Nº I:** Introducción a la Agenda 2030.
- Taller online Nº II:** Pobreza e igualdad de género.
- Taller online Nº III:** Reducción de las desigualdades.
- Taller online Nº IV:** Sostenibilidad Medioambiental.
- Taller online Nº V:** Cultura de Paz y Alianzas para los ODS.

### 2. ESTUDIO SOBRE EL IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS Y EL CONFINAMIENTO EN LA ADOLESCENCIA.



**MANUAL DE PROCEDIMIENTO**

Estudio sobre el impacto de la tecnología en la adolescencia

Actividad en la que Unicef demandaba nuestra colaboración para realizar este estudio cogiendo muestra de más de 100.000 adolescentes de toda España. El objetivo: tener una visión comprensiva e inclusiva del problema, conociendo de primera mano *las inquietudes y hábitos de ocio de los adolescentes españoles, especialmente en todo lo relacionado con el uso de Internet, las redes sociales, los videojuegos o el ciberacoso.* Coordinado por la Universidad de Santiago de Compostela y del Consejo General de Colegios de Ingeniería Informática.

En nuestro centro la realizaron todos los alumnos de la ESO en tutorías. Temporalización: Última semana lectiva de diciembre y primeras de Enero.

### 3.- CARRERA VIRTUAL SOLIDARIA # PEQUEÑAS SOLUCIONES.

Actividad propuesta por Unicef a empresas, centros educativos y particulares con el reto de superar 25000 Kms. con la aplicación de Kinendu. Nuestra invitación fue a toda la Comunidad Educativa, logrando hacer 2.167,90 Kms. quedando en 4º lugar en general y 2º centro educativo de los 18 participantes. Fue muy importante la fuerte implicación de algunos padres. Temporalización: desde el 18 de enero al 7 de febrero de 2021.



EL RETO		25.000 Km. objetivos	46.374 Kms. Conseguídos				
unicef							
Buscar: ES EU CA							
Inicio	UNICEF	Descripción	Cómo funciona	Inscripción	Dorsal	Resultados	Donación
1						UNICEF	19.372,31 kms.
2						BUFF	5.972,86 kms.
3						Ercros	4.233,61 kms.
4						San Juan Bosco de Salamanca	3.889,58 kms.
5						Instituto Cardenal López de Mendoza	2.167,90 kms.
6						Colegio Champagnat - Salamanca	1.390,66 kms.
7						Club Atletismo Sada	1.329,49 kms.
8						IES ROSA CHACEL	919,59 kms.

#### 4.- CAMISETA Y SUDADERA SOLIDARIA DEL 175 ANIVERSARIO.

Acción solidaria llevada a cabo en el 175 Aniversario del Centro. Con motivo de la celebración del 175 aniversario, desde el departamento de Dibujo y en colaboración con el departamento de extraescolares se llevó a cabo un concurso de logos para las camisetas y sudaderas del Centro de este curso. Se plantea que la recaudación se destine a Unicef, organización de la que somos Centro Referente. Se entrega pulsera de Unicef como detalle.

“La camiseta solidaria del 175 aniversario”

a favor de  
**unicef**

IES Cardenal López de Mendoza

PRECIO:  
FECHAS:  
PUNTO DE VENTA:

¡No te quedes sin tu camiseta!

Los fondos que se movilicen se destinaron íntegramente a programas de agua de UNICEF



SE HAN RECAUDADO  
765€ PARA UNICEF



Enhorabuena a Carlo Orden, Paula Iglesias, Lucia

#### 5.- DÍA DE LA PAZ 2021: VACUNA DEL “BUEN TRATO”.

A partir de materiales de Unicef preparamos materiales para trabajar en las tutorías de 2º y 3º de ESO para el Día de la Paz (30 de Enero). Asemajamos la violencia con un virus, que produce víctimas, la cual es mejor prevenir que curar. Por ello cada grupo analizó al “violentovirus” y sus diferentes manifestaciones. Después elaboró una “vacuna” con distintos componentes para acabar con la violencia escolar en sus diferentes manifestaciones (bullying, ciberacoso, maltrato ...) y la pusimos en el recreo a los compañeros del Centro en forma de pegatina.





## 6.- CAMPAÑA PREVENCIÓN COVID.

Además de las medidas de prevención habituales (mascarilla, lavado de manos y gel, distanciamiento,...) y de la publicidad puesta por el Equipo Covid del Centro, desde Orientación y Tutorías se ha informado sobre la importancia del cumplimiento de la prevención; y se han realizado y colocado informaciones en las aulas a través partir de materiales de Unicef y de Orientación.



**NUNCA LA DISTANCIA NOS UNIÓ TANTO**

**Que nuestro COVID sea**

**C**omprometernos con nuestro cuidado y el cuidado de los demás.

**O**bedecer las normas relacionadas con la prevención del contagio.

**V**elar por la seguridad de los demás.

**I**mplicarnos en ayudar al mantenimiento de la higiene.

**D**ar ejemplo de comportamiento.

**ENTIMPOS DE CORONAVIRUS**

**TODOS SOMOS UNA CLASE**

**TODOS SOMOS UN EQUIPO**

**NOS COMUNICAMOS**

Hacemos videconferencias  
Nos avisamos mensajes  
Usamos redes sociales

**NOS PREOCUPAMOS POR NUESTROS COMPANEROS**

Por su salud  
Por su estado de ánimo  
Por su estado vital

**NOS AYUDAMOS**

Nos animamos a hacer lo tareas.  
Nos aseguramos que todos saben lo tareas que tenemos que hacer.  
Nos respaldamos.  
Creamos grupos de trabajo.

**NOS DIVERTIMOS**

Y TODO SE VUELVE A INVENTAR CUANDO LO COMPARTIMOS.

D. O. IES CARDENAL LÓPEZ DE MENDOZA

## 7.CHARLAS RELACIONADAS CON LA PREVENCIÓN DE DERECHOS DE LOS MENORES.

Se han realizado varias charlas virtuales, a través de Zoom o Teams, en las tutorías, en relación con la protección de los derechos de adolescentes y jóvenes.

- Charlas con la Policía Local realizadas en la primera quincena de mayo de 2021 con el siguiente contenido:
  - 2º de ESO: La responsabilidad penal. Ordenanzas municipales.
  - 3º de ESO: Primeros auxilios en accidentes de tráfico.
  - 4º de ESO: Fin de semana-alcohol-conducción.

- Charla sobre trata y esclavitud del s. XXI. Impartidas a las tutorías de 3º y 4º ESO por la organización A21, resultando muy interesantes. Realizadas en mayo y junio de 2021.



- Charla sobre “Uso seguro y responsable de Internet” impartido en febrero y marzo para 1º y 2º de ESO por el TICA, y en junio para 3º y 4º de ESO por Cibervoluntarios del INCIBE.

## 8.CHARLAS Y ACTIVIDADES VARIAS RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD.

Se han realizado varias charlas y actividades en relación con el medioambiente y la sostenibilidad a lo largo del curso. Por citar algunas:

- Charlas sobre Cambio Climático impartida por Alberto de la Asociación Ciudadana contra el Cambio Climático, para 3º de ESO, en el mes de Junio.
- Charlas del Concejal de Medio Ambiente y Juventud del Ayuntamiento de Burgos para 3º y 4º de ESO con el tema “Residuos-Recursos-Reciclado”, en el mes de Marzo.
- Concurso de elaboración de objetos de valor artístico con materiales reciclados por clases (3º de ESO).
- Concurso de recogida de materiales para reciclar por clases (papel, material electrónico, taponés y pilas) durante el mes de marzo.
- Recogida selectiva de residuos durante los recreos, poniendo contenedores de plásticos y brick y de materia orgánica durante 3 semanas del mes de marzo. A través de alumnos ayudantes se pesaron los residuos y se recicló el plástico. Al final de las 3 semanas se calculó la reducción del CO<sub>2</sub> que se consiguió.





## 9. IGUALDAD: TUTORÍAS EN RELACIÓN AL 8M, CONTRA LA HOMOFOBIA Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL.

El 8 de Marzo se trabajó en las tutorías de 1º, 2º y 3º de eso la igualdad de género. Se llevaron a cabo diferentes actividades y se leyó un manifiesto en el patio, realizado por alumnos de 2º de ESO. Se han trabajado en las tutorías de 1º, 2º y 3º de ESO el respeto a la diversidad sexual y han realizado distintos murales y actividades en el mes de mayo.

Con motivo del día internacional de la mujer, los alumnos de 2º de la ESO un manifiesto a favor de los derechos de las mujeres.



También hay en el cuadrilátero una Exposición de “Mujeres en la investigación” del 17 de Mayo hasta el 4 de Junio facilitada por el INICE.

## 10. ¡¡¡NOSOTROS TAMBIÉN HEMOS ESTAMOS EN EL LÓPEZ!!!

Actividad relacionada con el mes del Deporte (mayo) y el de la Lectura (junio). Se llevará a cabo en el patio con los diferentes niveles de la ESO a 5ª y 6ª hora presentando y visibilizando a alumnos de nuestro Centro que destacan en diferentes actividades deportivas (ciclismo, gimnasia rítmica y deportiva, rugby, basket, balonmano y tenis) y a alumnos que han destacado ganando diferentes concursos, olimpiadas,.. a lo largo del año. En la actividad se contarán algunas experiencias, se realizarán algunas demostraciones o se leerán algunos textos,...

Se trata de dar protagonismo a algunos alumnos y que puedan ser referentes para otros en la práctica del deporte o en olimpiadas, concursos,...

### 3. VALORACIÓN: ASPECTOS POSITIVOS Y ASPECTOS A MEJORAR

Los profesores más implicados en el desarrollo de las Actividades (Orientación y Jefatura de Estudios) valoramos los siguientes aspectos como positivos:

1. El cumplimiento de gran parte de los Objetivos que teníamos marcados en el Plan de Acción Bianual.
2. El desarrollo de las diversas actividades, gracias muchas de ellas, a la implicación de la mayoría de tutores y la buena participación del alumnado.
3. El poder haber realizado varias actividades, pese a las dificultades en este año de pandemia. No obstante ha habido varias que no se han podido realizar.
4. La integración de varias actividades teniendo como referente vehicular a los Derechos del Niño y Adolescente y a los ODS.

5. El intento de inclusión de alumnos que nos llegan de otros países, de colectivos marginados, o de situaciones complejas.
6. La ayuda y seguimiento de alumnos con problemas de ansiedad y de dificultades de estancia en el Centro Educativo por diferentes razones.
7. El mayor protagonismo de los alumnos en el Centro: Delegados, Responsables TIC, Patrullas de Recreo, Acciones Solidarias, 9 meses-9 causas ... pese a las dificultades en este curso.
8. La mejora, en general, del Clima Escolar durante este curso, pues esto contribuye en el bienestar de los alumnos en el Centro.
9. La oferta de actividades que cuentan con el apoyo y respaldo de UNICEF.

#### Aspectos a tener en cuenta o mejorar:

1. Procurar la formación (curso) de más profesorado en relación a los Derechos del Niño y la Ciudadanía Global para así poder avanzar a un mayor nivel como Centro Referente.
2. Continuar insistiendo en la implicación de más profesorado en relación a los DN y las actividades pertinentes en el Centro. *Sería conveniente crear un grupo estable con una reunión semanal establecida en su horario y descuento de hora complementaria.*
3. Recuperar al curso que viene, si es posible, del Aula de Lectura y Ocio en el recreo para 1º y 2º de ESO con la colaboración del Dpto. de Lengua. Recuperar también campeonatos durante el recreo (dos días a la semana) con la colaboración del Departamento de Ed. Física.
4. Fomentar el papel de delegados, mediadores y alumnos ayudantes, procurando formación y tareas específicas.
5. Dar a conocer los protocolos del Centro en tutores y profesores.
6. Recabar información acerca de las actividades programadas por los Departamentos en relación con los Derechos del menor y de la Ciudadanía Global y dar apoyos si fuera necesario.
7. Participar en encuentros a nivel regional o nacional, para motivar a alumnos y profesores compartiendo experiencias y proyectos.
8. Potenciar el uso responsable y seguro de internet (charlas de alumnos de 4º ESO a de 1º ESO: aprendizaje-servicio).



#### 4. INCIDENCIA EN EL CENTRO DOCENTE

El equipo directivo apoya el ser Centro Referente Unicef y asimismo lo recoge en el PEC, en la PGA, en el Plan de Acción Tutorial, en la Carta de servicios y compromisos del centro, y en la Programaciones Didácticas del curso de los diferentes Departamentos. De todo ello se informa en la CCP, al Claustro, al Consejo Escolar, a los Alumnos y a las Familias.